

Технологическая карта занятия

Воспитатель: Станкевич Е.В.

Тема занятия: Домашние животные и их детеныши

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: средняя группа

Цель занятия: закрепление знаний о домашних животных и их детенышах через организацию дидактических игр.

Задачи:

1. *Образовательные*

- Закреплять умение называть домашних животных и их детенышей
- Закрепить знания о месте проживания домашних животных;

2. *Развивающие*

- Упражнять в умении соотносить изображения;
- Упражнять в умении соотносить изображения взрослых животных и детенышей;
- Развивать произвольную память, диалогическую речь;

3. *Воспитательные*

- Воспитывать умения правильно выполнять игровые действия
- Воспитывать желание помочь герою в сложной ситуации
- Воспитывать умение действовать сообща
- Воспитывать умение действовать в соответствии с указанием воспитателя
- Воспитывать умения вести себя в общественном транспорте

Словарная работа: домашние животные, детеныши, фермер, ферма, автобус, билет и т.д.

Планируемый результат: Называют домашних животных и их детенышей с опорой на карточки с их изображением.

Подготовительная работа: подбор дидактических игр, карточек, игрушки фермера, изготовление билетов, макета фермы.

Материалы и оборудование: карточки, макет фермы, игрушка фермера, билеты.

Проектирование образовательной среды:

Пространственная среда: используются помещения - игровая.

Предметно - практическая среда: материалы и оборудование: карточки животных и детенышей, макет фермы, игрушка фермера, билеты.

Среда взаимодействия: предполагается взаимодействие: персонаж «фермер» - дети, воспитатель – дети, дети – дети.

Формы организации: индивидуальная, командная.

Этапы	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
1. Орган-мотивац	Воспитывать умения правильно выполнять игровые действия	Предлагает детям собраться в круг и поиграть в игру «Улыбнись друг-другу»	Собираются в круг, выполняют игровые действия	Настроены на дальнейшую деятельность, правильно выполняют игровые действия
2. основной 2.1. Этап постановки проблемы	Воспитывать желание помочь герою в сложной ситуации Упражнять в умении соотносить изображения. Воспитывать умения вести себя в общественном транспорте Воспитывать умение действовать в соответствии с указанием воспитателя	Показывает детям персонажа (фермера), рассказывает о его проблеме (на ферме разбежались детеныши животных) Предлагает отправиться на ферму на автобусе, раздает билеты Делит детей на 2 группы в соответствии с определенным признаком	Слушают рассказ воспитателя, предлагают помочь фермеру Занимают места в соответствии с билетами, выполняют игровые действия Делятся в соответствии с указанием воспитателя	Предлагают варианты решения проблемы Правильно занимают свои места, играют в игру «Автобус» Разделились на две группы

<p>2.2. Этап ознакомл. с новым материалом</p>	<p>Воспитывать умение действовать сообща Упражнять в умении соотносить изображения взрослых животных и детенышей</p>	<p>Объясняет правила дидактической игры «Найди пару»</p>	<p>Слушают, выполняют игровые действия</p>	<p>Правильно выполняют игровые действия, объединили животных в пары «Животные и детеныши»</p>
<p>2.3. Этап практического решения проблемы</p>	<p>Закреплять умение называть домашних животных и их детенышей Закрепить знания о месте проживания домашних животных</p>	<p>Предлагает детям назвать свои пары Предлагает детям расселить животных на ферме</p>	<p>По очереди называют свои пары Расселяют животных, играя в игру «Найди дом»</p>	<p>Правильно называют взрослых животных и их детенышей Правильно расселили животных</p>
<p>3. рефлексивный этап</p>	<p>См. начало Развивать произвольную память, диалогическую речь</p>	<p>Предлагает детям вернуться в детский сад Проводит беседу с детьми по результатам занятия</p>	<p>Выполняют игровые действия Слушают, отвечают на вопросы</p>	<p>Правильно выполняют игровые действия Правильно отвечают на вопросы Подводят итоги занятия</p>

