

Проект «Моя малая Родина»

Воспитатель: Станкевич Е.В.

Вид проекта: информационно - практико-ориентированный.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Тип проекта: творческий, познавательный, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: воспитывать патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за «малую» Родину. Прививать любовь к детскому саду, своей семье.

Основные задачи:

Формировать любовь к родному селу, детскому саду, семье и интерес к прошлому и настоящему села;

Развивать эмоционально – ценностные отношения к семье, дому, улице, селу, детскому саду, стране;

Развивать бережное отношение к селу (достопримечательностям, культуре, природе);

Развитие интереса к башкирским традициям, обычаям, промыслам; воспитывать уважительное отношение к местному фольклору, «традициям» родного края;

Создать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, прогулок.

Проблема: дети не задумываются о том, что село, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего села, достопримечательности.

Актуальность

(В. Степанов)

Что мы родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитание любви и уважения к родному селу, детскому саду, и семье, является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своей родины надо ее хорошо знать.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный, включает в себя:

- Составление перспективного плана работы по проведению проекта;
- Анкетирование родителей по патриотическому воспитанию;
- Подбор литературы, открыток, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц;
- Создание и пополнение предметно – развивающей среды.

Основной, включает в себя:

- Привлечение родителей к оказанию помощи ;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование рисунков;
- Проведение с детьми бесед.

Заключительный.

Ожидаемый результат:

Дети имеют представление о селе, в котором они живут. Знают, что это их «малая» Родина, испытывают чувства гордости за свое село.

Знают историю возникновения родного села, его достопримечательности. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в совместных рисунках детей и родителей, рассказах.

Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в селе и семье.

- Проведение викторины «Моя малая Родина».

Тематический план работы с детьми.

1 неделя – «Моя семья»

Беседа на тему «Я горжусь трудом своих родителей».

Цели: закреплять с детьми названия профессий своих родителей, их значение; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Развивать связанную речь, мышление, воображение. Формировать уважение к профессиям своих родителей к их труду.

Дидактическая игра «Как зовут тебя по-другому».

Цель: развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.

Например, Лена-Леночка-Елена, и т.д.

Рисование на тему «Я и моя семья».

Цель: учить правильно определять членов семьи и фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.

2 неделя – «Я люблю свой детский сад»

Беседы «За что я люблю детский сад».

Цель: углублять представление детей о трудовой, культурной, бытовой жизни людей работающих в детском саду;

Рассматривание альбома «Моя группа».

3 неделя – «Село, что сердцу дорого»

Рассматривание презентации «Моя малая родина Саянская»

Беседа «Где работают родители».

Цель: Закрепить знание о труде людей, разных профессий, о важности всех профессий нашего края.

Рассматривание альбома о профессиях родителей.

4 неделя – «Флора и фауна»

Беседа о жизни животных и птиц в лесу.

Цель: Дать детям представление о жизни лесных зверей и птиц зимой, учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Воспитывать заботливое отношение к животным и птицам.

Познавательная беседа «Помощь зимующим птицам»

Цель: систематизировать знания детей об изменениях образа жизни птиц в разные сезоны года, вызвать у детей бережное и заботливое отношение к птицам.

Подкармливайте птиц на участке детского сада.

5 неделя – «Краса ненаглядная»

Заключение.

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя, особого внимания и чуткости к каждому ребенку. Поэтому сегодня первоочередная задача педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему селу, детскому саду, семье и друзьям, учить помогать друг другу, в общем, воспитывать настоящего, достойного человека – гражданина России.

Литература:

О.А.Соломенникова «Радость творчества» Москва Мозаика-синтез 2005 г.

«Дошкольное воспитание» №3, 1997 г.

А. Рогов «Кладовая радости»

Н.Б.Холезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Москва «Просвещение» 1984 г.

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»

Уважаемые родители? просим Вас ответить на несколько вопросов.

Данная анкета является анонимной, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

Да.

Нет.

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств?

Да.

Нет.

4. Где, по-вашему, ребенок получает основы патриотизма?

В школе.

В семье.

В детском саду.

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном крае, родной станице?

Да.

Нет.

Иногда.

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о селе, его истории, знаменитых людях?

Да.

Нет.

Иногда.

7. В каких местах нашего села вы любите бывать со своим ребенком?

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному краю?

9. Какой помощи в этом направлении Вы ждете от детского сада?

БЛАГОДАРИМ ВАС!

Викторина «Моя малая Родина»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о своей «малой» Родине.

Разминка

В какой стране мы живем?

В каком селе мы живем?

На какой улице расположен детский сад?

В нашем селе много разных улиц. Кто знает, как они называются?

«Достопримечательности села»

Воспитатель показывает презентацию с изображением достопримечательностей села. Дети должны внимательно их рассмотреть и рассказать, что на них изображено.

«Знатоки»

Воспитатель: Дети, вы знаете, что в селе много разных зданий. Все они различаются по своему назначению. Я предлагаю ответить на мои вопросы и узнать, что это за здание.

Как называется здание, в которое дети приходят утром, занимаются, играют, а вечером их забирают домой родители? (детский сад).

Как называется здание, в котором мы можем купить продукты? (магазин).

Как называется здание, в котором живут люди? (дом).

Как называется здание, в котором лечат детей? (поликлиника, больница).

В этом здании мы можем отправить письмо или посылку? (почта).

Как называется здание, в котором мы смотрим спектакль? (дом культуры).

«Моя семья»(рисование)

Цель: учить правильно определять членов семьи и фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным.

Задачи: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при просматривании фотографий своей семьи и прослушивании мелодии «Колыбельная»; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование членов своей семьи); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.