

Проект для средней группы «Покормите птиц зимой»

Воспитатель первой категории, Станкевич Евгения Владимировна,
МБДОУ «Саянский детский сад «*Волшебный град*»

Участники проекта : воспитатель, дети, родители.

Вид: фронтальный, информационный, познавательно-исследовательский, долгосрочный.

Срок реализации: ноябрь- февраль **Возраст детей:** 4-5 лет.

Форма проведения: групповая

Актуальность: Зима - суровое время года, а для птиц самая тяжелая пора. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Холод птицам не страшен, им страшен голод. В поисках пищи многие птицы жмутся к человеческому жилью. Регулярная ежедневная зимняя подкормка птиц может спасти довольно много птичьих жизней, а помочь птицам выжить могут только люди. Привлечение детей к оказанию помощи зимующим птицам является мощным воспитательным фактором в развитии экологического сознания, таких человеческих качеств, как забота о братьях наших меньших, сопереживание, сочувствие.

Участие в конкурсе кормушек «*Не щелкай клювом!*» (в рамках проведения Всероссийской эколого-культурной акции «*Покормите птиц!*») способствует созданию условия для общения ребенка с миром природы, развитию умения обобщать наблюдаемые явления, делать выводы, анализировать, классифицировать, аргументировать свою точку зрения. Взаимодействие с родителями в процессе реализации проекта (*изготовление кормушек , приобретение корма для птиц*) способствует укреплению детско-взрослого сообщества (*педагоги – дети – родители*). Такие акции способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций.

В ходе проекта «*Покормите птиц зимой*» дети больше узнают о птицах нашего региона, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, какие существуют кормушки для птиц.

Проблема:

1. Формирование экологических знаний о птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Цель: формирование представления о зимующих птицах, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи:

- Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду;
- Обогащать словарный запас детей;
- Активизировать познавательную деятельность;
- Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать.

1. Подготовительный этап

Постановка цели, задач. Изучение методической литературы. Разработка проекта. Подбор пособий для работы с детьми. Выбор форм работы с родителями. Привлечение родителей к участию данного проекта (*корм, кормушки*). Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.

Выбор основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

2. Основной (практический)

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах и помощи

Работа с родителями:

- Наблюдение на прогулках (*внешний вид, среда обитания и т. д.*).
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, подходящий для птиц.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Работа с детьми:

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

• «*Летает – не летает*» Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях;

• «*Назови птицу*» Цель: расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память;

• «*Четвертый лишний*» Цель: учить детей отличать перелётных птиц от зимующих, закреплять в речи их названия;

• Н/и «*Сложи птицу*» (*из разрезных картинок*) Цель: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме;

• «*Лото*», «*Кто, где живёт?*», «*Чей детёныш?*»,

• Подвижные игры: и «*Поймай птичку*» Цель: развивать ловкость, умение прыгать на заданную высоту;

• «*Летает - бегаем*» Цель: совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание;

• «*Воробушки и автомобиль*», Цель: упражнять в беге, действовать по сигналу.

• «*Птицы в гнездышке*», Цель: упражнять в беге на носочках, прыжках на 2х ногах, по сигналу занимать пустующие гнезда.

2. Познавательная деятельность:

- ООД Тема: «*Синичкин день*»

Цель: Познакомить с народным праздником – 12 ноября «*Синичкин день*». Закрепить знание детей о зимующих птицах региона, умения их различать, описывать внешний облик, особенности птиц их поведение. Расширить знание детей о роли птиц в природе и жизни людей.

ООД Тема: Что мы знаем о птицах?»

Цель: Формировать обобщающие представления о зимующих и перелетных птицах. Воспитывать любовь и желание помогать пернатым в холодное время года.

Беседы: «*Перелётные и зимующие птицы*». Цель: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в корме. Углублять представления о причинах отлёта и прилёта птиц;

«*Как мы сможем, позаботятся о птицах зимой?*».

• Наблюдения на прогулке за голубем. Цель: познакомить детей с птицей, рассказать о том, что эти птицы остаются зимовать у нас. Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

«*Какая ворона и какой воробей?*» Цель: учить замечать характерные особенности строения птиц;

«*Как птицы кормятся на кормушке?*» Цель: учить замечать особенности поведения птиц на кормушке (*одни уверенно кормятся, другие, схватив корм, отлетают и т. д.*)

«*Какие звуки издают птицы?*» Цель: учить различать голоса разных птиц (*вороны каркают, воробьи чирикают и т. д.*)

«*Птичьи следы на снегу*» Цель: развивать интерес детей, умение определять следы птиц, читать по следам события.

3. Коммуникация:

• Чтение сказки М. Горький «*Воробышко*». Цель: познакомить детей с литературной сказкой, формировать способность сопереживать героям, доброжелательно к ним относиться; упражнять в произношении звука «ч»; воспитывать интерес к художественной литературе;

• Заучивание стихотворения В. Приходько «*Скачет, скачет воробей...*»;

В. Звягинцевой «*Воробышки*»;

• разучивание пальчиковой игры «Десять птичек – стайка, этот пальчик - воробей, этот пальчик – скворушка, серенькое перышко...»

• Театрализованная игра «*Где обедал воробей?*». Цель: поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить передавать образ воробья и других обитателей зоопарка.

• просмотр презентаций: «*Зимующие птицы*», «*Синичкин день*».

• Отгадывание загадок,

• Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

• Выставка в книжном уголке по теме проекта.

4. Художественное творчество:

- Рисование птиц по трафаретам «Синичка». Цель: упражнять детей в умении отгадывать загадки по описанию, побуждать нарисовать отгадку на листе бумаги, развивать мелкую моторику, навыки раскрашивания.

- Рисование «Снегирь». Цель: Рисование губкой снегирей.

- Лепка «Птички зернышки клюют». Цель: учить детей лепить птичку, передавая форму тела (овальная, из частей).

- Аппликация «Птицы на ветке». Цель: Расширить представление детей о зимующих птицах. Учить «видеть» и составлять из прямоугольных полосок ветки и кисти рябины, «видеть» в обрывках и комочках красной бумаги – ягоды. Сминать пальцами, скатывать желтую и красную салфетки для грудок синицы и снегиря. Развивать согласованность в действиях детей в работе парами. Обогащать словарь (*кисти рябины, красногрудый, грудка, узкий, широкий, стайка*).

- Конструирование из бумаги в стиле оригами «Воробей» Цель: продолжать учить складыванию из квадрата поделок, следовать словесным указаниям и наглядной демонстрации.

- Поделки из природного материала «Птички». Цель: Увлечь детей поделками из шишек и семян. Воспитывать аккуратность, заботливое отношение к окружающему миру.

5. Консультация

- «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

- «Правила кормления птиц»

III этап – заключительный.

- Выставка детского творчества.

- Участие родителей в проекте «Покормите птиц зимой», в рамках конкурса «Не щелкай клювом».

- Организация дежурства детей по уходу за кормушками.

- Результат реализации проекта

- У детей расширились знания о зимующих птицах, о том, какую помощь мы можем оказать птицам, чтобы пережить зиму;

- Обогатился словарный запас дошкольников;

- Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми, иллюстрациями, книгами.

- Повысилась активность родителей, укрепились внутрисемейные связи и добрые традиции.