

2.12.2024. **Тема:** «Здравствуй зимушка-зима!»

Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, расширить представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

6.12.2024. Итоговое мероприятие: Квест- игра " В поисках клада Зимушки-Зимы" **Цель:** Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью игры-квеста.

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интегрированных образовательных областей | | | | Взаимодействие с родителями |
|-------------|----------|--|--|---|--|---|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | |
| Понедельник | Утро | Утренняя гимнастика. Беседа « К нам пришла зима». Цель: подвести детей к теме недели. | Д/И « Когда это бывает»? Цель: Закрепить знания о явлениях природы. (Степан Д. Егор П) | КГН Дежурство по столовой | Подбор иллюстраций по теме недели . | Беседа с родителями на интересующие темы. |
| | НОД | Познавательно развитие. ФЦКМ « Зима» Цель: учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства. (см стр 54. Е.В.Вальчук) Художественно – эстетическое развитие. Лепка. Лыжник. Цель: учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела. (см стр 167. Т.С. Комарова) Бассейн (по плану инструктора по плаванию) | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за снегопадом. Цель: учить детей устанавливать связь между силой ветра, и характером | Упражнение. «Метание в цель» Упражнять Усмонаи Анну , в метании снежков. Цель: Развивать глазомер, | Трудовые поручения: расчистить дорожки от снега, покормить птиц. Цель: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. | Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведра). | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|---|---|
| | | снегопада, учить дифференцировать понятие «Метель», «Пурга», и «Вьюга». П/И «Два Мороза» учить детей выбирать водящего с помощью считалок, соблюдать правила игры. | координацию движений. | | | |
| | Работа перед сном | Чтение художественной литературы. (С.Маршак . «Двенадцать месяцев». Цель: учить детей определять жанр произведения ,давать характеристику персонажем, их поступкам, придумывать свой вариант продолжения сказки. | | | | |
| | Вторая половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна,закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей в ИЗО центре: смешивание красок. | Совершенствовать умение составлять рассказы по содержанию картин. (Ева,Ульяна,Максим) | Сюжетно ролевая игра «Школа» Цель: расширение представление детей, о школе как о значимом этапе в жизни человека. | Игра – драматизация « Рукавичка» Цель: учить развивать игровую деятельность детей, продолжать поддерживать интерес детей к театрализованной игре. | |
| | Вечер Прогулка № 2 | Наблюдение: вечернее небо. Цель: Предложить детям рассмотреть луну и звезды , П/И «Хитрая лиса» Цель: Развивать умение действовать точно по сигналу. Самостоятельная деятельность детей | | | | Консультация для родителей «Безопасность зимних прогулок» |

3.12.2024. **Тема:** «Здравствуй зимушка-зима!»

Цель: расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

6.12.2024. Итоговое мероприятие: Квест- игра " В поисках клада Зимушки-Зимы" **Цель:** Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью игры-квеста.

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интегрированных образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|----------|---|---|--|--|---|
| | | Групповая , подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Вторник | Утро | Утренняя гимнастика , визуальный осмотр. Беседа « Зимние игры и забавы» Цель: Познакомить детей с понятием «Зимние забавы». | Д/и назови слово со звуком «С» , «Ш». Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. (Максим, Костя) | Работа в уголке природы . (Комнатные растения) Цель : закрепить умения и навыки ухода за комнатными растениями. Воспитывать желание трудится. Самостоятельная деятельность детей в центре изо. | | Консультация для родителей «Роль зимней прогулки в формировании здорового образа жизни детей»Оформление папки - передвижки по теме «Зимующие птицы» |
| | НОД | Коммуникация. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) Звук и буква «Х». Цель: закрепить артикуляцию и характеристику звука «х», развивать фонематический слух, внимание и память. (см стр 153, Л.Е. Кыласова) Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Иней покрыл деревья». Цель: учить детей изображать картину природы, передавать строение разнообразных деревьев, развивать эстетическое восприятие. (См стр 169 Т.С.Комарова) Физическое развитие (по плану физ.инструктора). | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за | «Развитие | П/И «Салки со | Самостоятельная | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|---|--|--|
| | | птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах. | движений» Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед. (Даня, Максим) | снежками» Цель : развивать ловкость, координацию движений. П/И « Два Мороза» Цель: продолжать развивать ловкость, быстроту. закреплять умение действовать согласно правилам. | деятельность детей с выносным материалом. (ведра, лопатки) | |
| | Работа перед сном | Чтение художественной литературы И.Суриков «Зима» Цель: расширять и углублять знание детей о зиме. | | | | |
| | Вторая половина дня . | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | Д/И « Назови ласково» Цель: Развитие мышления ,зрительного внимания ,умения классифицировать предметы по существенному признаку и обобщать. | Просмотр мультфильма «Серебряное копытце» | Сюжетно- ролевая игра « Семья» Цель продолжать учить детей дружно играть, распределять роли, развивать сюжет и связную речь. | |
| | Вечер Прогулка № 2 | « Наблюдение за мимо проходящими людьми». Цель: учить детей наблюдать как одеты люди, с кем они идут т.д. Развитие связной речи . Игры с выносным материалом ,по выбору детей. | | | | Индивидуальная беседа с мамой Максима « Питание в детском саду». |

4.12.2024. **Тема:** «Здравствуй зимушка-зима!»

Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

6.12.2024. Итоговое мероприятие: Квест- игра " В поисках клада Зимушки-Зимы" **Цель:** Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью игры-квеста.

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интегрированных образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|-------|---|---|---|---|---|
| | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| среда | Утро | <p>Прием детей. Визуальный осмотр, измерение температуры тела. Утренняя гимнастика , Утренний круг. Беседа с детьми: «Что интересного заметили по дороге в д/с?» Цель: учить побуждать детей делиться своими впечатлениями, следить за построением предложений.</p> | <p>Состав рассказа по картине «Зима» Цель: развивать мышление, связную речь . (Даниил)</p> | <p>Трудовые поручения. Опрыскивание комнатных растений. Цель: Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.</p> | <p>Настольные игры по выбору детей. Цель: учить детей самостоятельно находить себе игру и партнера для развития игры.</p> | <p>Консультация «Безопасность на дороге».</p> |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|---|---|--|---|
| | НОД | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Счет. Сравнение геометрических фигур. Цель: упражнять называние последующих и предыдущих чисел в сравнении рядом стоящих чисел.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка (по плану муз.руководителя).</p> <p>Физическое развитие (на прогулке)</p> | | | | |
| | Прогулка | <p>Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин. Цель: учиться определять, свежий след или он оставлен давно. Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.</p> | <p>Ходьба на лыжах. Цели: упражнять в ходьбе по лыжне; развивать силу, выносливость. (Степан, Даня, Никита) .</p> | <p>П/И «Раз, два, три - беги!».Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание. П/И«Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей. Катание с горки , игры с выносным материалом.</p> | |
| | Работа перед сном | <p>Чтение художественной литературы К. Ушинский "Проказы старухи-зимы".</p> <p>Цель: познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p> | | | | |
| | Вторая половина дня | <p>Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры.</p> | <p>Д/и: «Назови соседей». Цель: закрепить числовой ряд. (Усмон)</p> | <p>Вечерний круг. Ситуативный разговор «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции, обогащать опыт общения.</p> | <p>Самостоятельная деятельность со спортивными атрибутами.</p> | |
| | Вечер Прогулка №2 | <p>П/и: «Берегись, заморожу!»</p> <p>Цель: упражнять умения быстро действовать по сигналу, развивать координацию движений, воспитывать интерес к играм.</p> | | | | <p>Беседа с родителями по интересующим вопросам</p> |

5.12.2024. **Тема:** «Здравствуй зимушка-зима!»

Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

6.12.2024. Итоговое мероприятие: Квест- игра " В поисках клада Зимушки-Зимы" **Цель:** Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью игры-квеста.

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интегрированных образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями |
|-------------|----------|--|--|---|--|-----------------------------|
| | | Групповая , подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| Четверг | утро | Прием детей визуальный осмотр, измерение температуры тела. Утренний круг.- предложить детям самим выбрать игры в которые они хотели бы поиграть. | Упражнение для развития графических навыков «Штриховка» Цель: развиваем аккуратность.(Максим, Анна). | Беседа: «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представление о безопасном маршруте от дома до детского сада. | «Правила для дежурных» Цель: Продолжаем формировать трудовые навыки ,необходимые при дежурстве . | Консультация для родителей. |
| | НОД | Коммуникация. Речевое развитие. «Н.П. Крымова зимний вечер» Цель: продолжить работу над составлением описательного рассказа по картине «Зимний вечер»; учить придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы. (см стр 169. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.) Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Зимние узоры на окнах» Цель: замечать красоту природы и отражать ее в рисунках. Физическое развитие(по плану физ.инструктора) | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за ветром . Цель : | «Кто дальше?» | П/И «Салки с домиком» Цель: | Самостоятельная деятельность : | |

| | | | | | | |
|--|----------------------|---|--|---|---|-------------------------------------|
| | | учить определять наличие и направление ветра ,расширять кругозор. Эксперимент по определению ветра.(с помощью вертушек) | (Ульяна, Даша) Цель: закреплять умение метать снежки вдаль, развивать силу, ловкость. | развитие ловкости, движений. Движение « змейкой» Цель : Учить двигаться «змейкой друг за другом» | Катание с горки ,игры с выносным материалом. | |
| | Работа перед сном | Разгадывание загадок на зимнюю тему. Цель: развивать навыки речи-описания. - развивать интерес к отгадыванию и сочинению загадок. | | | | |
| | Вторая половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Беседа – игра «На горке». Цель: закрепление представлений детей о правилах безопасного поведения. Д/и: «Опиши, я отгадаю». Цель: продолжать учиться составлять небольшие рассказы. Цель: закрепить конструктивные навыки. | Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам. (Миша, Егор) Цель: продолжать учить детей составлять рассказ по сюжетным картинкам. | Вечерний круг. Ситуативный разговор: «Правда и ложь» Цель: формирование представлений о честности и лживости. | Игры с конструктором Лего. Конструирование по замыслу. Цель: закрепить конструктивные навыки. | |
| | Вечер Прогулка №2 | П/и: «Заморожу!» Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве. | | | | Индивидуальные беседы с родителями. |

6.12.2024. **Тема:** «Здравствуй зимушка-зима!»

Цель: продолжать знакомить с сезонными изменениями, расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

Итоговое мероприятие: Квест- игра " В поисках клада Зимушки-Зимы" **Цель:** Активизация познавательных и мыслительных процессов дошкольников с помощью игры-квеста.

| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интегрированных образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной | Взаимодействие с родителями |
|-------------|----------|---|--|--|---|--|
| | | Групповая , подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах. | | |
| Пятница | Утро | Прием детей визуальный осмотр, измерение температуры тела. Утренний круг. « Пальчиковая гимнастика. « снежок» | Д/и: «Зимние запасы». Цель: закреплять знания детей о жителях леса, их образе жизни. (Костя, Даша) | Утренний круг. Беседа: «Зимние забавы». Цель: закрепить названия зимних игр. | Самостоятельная деятельность детей в центре книги. Подобрать иллюстрации для альбома: «Зимние развлечения». | Беседа с родителями по интересующим вопросам |
| | НОД | Познавательное развитие. ФЭМП. «Счет» Цель:закрепить знание о назывании чисел в прямом и обратном порядке на наглядном материале, о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. (см стр 175. Н.Е Вераксы, Т.С. комаровой,М.А. Васильевой) Познавание (конструирование, ручной труд) «Снеговик» Цель: учить детей создавать фигуру снеговика (из подручных материалов) передавать выразительность образа Музыка(по плану муз. руководителя) | | | | |
| | Прогулка | Наблюдение за снегирем Цели:расширять представления о птицах;развивать | Индивидуальная работа «Донеси мешочек корма». Цель: упражнять в | П/И «Салки со снежками» Цель : развивать ловкость, координацию движений. | Самостоятельная деятельность детей. Игры со снегом, с выносным | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | умение анализировать, сравнивать. | соблюдении равновесия. | П/И « Два Мороза» Цель: продолжать развивать ловкость, быстроту. закреплять умение действовать согласно правилам. | материалом. | |
| | Работа перед сном | Ситуативный разговор: «Зачем нужно проветривать комнату». Цель: воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. | | | | |
| | Вторая половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, закаливающие процедуры. Игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: воспитывать умение совместно договариваться и выполнять движения. | Д/и: «Построй по схеме». Цель: продолжать учить выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. (Даниил, Никита) | Вечерний круг. Цель: закрепить полученные знания за неделю. | Раскраски по теме: «Зимние забавы». Цель: совершенствовать навыки работы с карандашами. | |
| | Вечер Прогулка № 2 | П/и «Кто дальше?» Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определённом направлении | | | | Рекомендовать родителям: наблюдать вместе с детьми по дороге в детский сад и из детского сада за зимним пейзажем, за деревьями зимой. Составлять рассказ, придумывать предложения. |