

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД "ВОЛШЕБНЫЙ ГРАД"

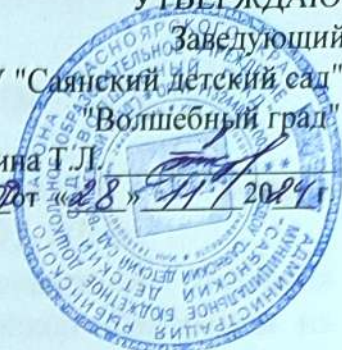
ПРИНЯТО:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

Протокол № 9
от «28» 11 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ "Саянский детский сад"
"Волшебный град"

Сухоручкина Т.Л.
Приказ № 156-ОД от «28» 11 2024 г.



**Модель психологической службы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Саянский детский сад «Волшебный град»**

п. Саянский
2024г.

Модель психологической службы (далее – модель) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Саянский детский сад «Волшебный сад» создана для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказания социально-психологической помощи обучающимся в ДОУ.

В основу разработки модели легли следующие документы:

Федеральный уровень:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025г 20.05. 2022г.
- План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07. 2015 №514 и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края, утвержденная Министерством образования Красноярского края от 11.05.2022
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 г., утвержденный Министерством образования Красноярского края от 11.05. 2022 г.

Муниципальный уровень:

- Приказ Управления образования от 03.06.2022 №343 «О психологической службе системы образования Рыбинского района».

• План мероприятий по развитию психологической службы в системе образования Рыбинского района (приказ от 28.01.2022 №52) с внесенными изменениями (приказ от 23.09.2022 №443).

Уровень ДОУ:

- Устав ДОУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО (ППК);
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации методической работы МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»;
- Положение о консультационном психолого-педагогическом центре для родителей и детей, не посещающих дошкольную организацию.

Аналитическая часть:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад «Волшебный град» (далее - учреждение) находится по адресу Красноярский край, Рыбинский район, п.Саянский, ул.Кошурникова, д.16

Всего в учреждении функционирует 16 групп, которые посещают 235 детей.

Возрастная группа	Направленность	Количество
Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	общеразвивающая	1
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая	2
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	комбинированная	1
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	общеразвивающая	1
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	комбинированная	2
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	общеразвивающая	1
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	комбинированная	2
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	общеразвивающая	1
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	комбинированная	3

В психологической службе ДОУ (далее ПС) организована работа по обеспечению доступной психологической помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям).

Для этого созданы следующие условия:

Аналитика имеющихся ресурсов учреждения

Характеристика административно-управленческого и педагогического состава

Категории работников	Общее количество
Администрация учреждения	
Заведующий	1
Заместители заведующего по ВМР	1

Заместитель заведующего по АХЧ	1
Заместитель заведующего по безопасности	1
Педагогические работники	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	32
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физической культуре	2
Учебно – вспомогательные работники	
Младшие воспитатели	16

Все педагоги учреждения имеют высшее или среднее профессиональное образование, а также курсы переподготовки на базе среднего и высшего образования.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Уровень образования и квалификации	Количество сотрудников
Педагоги с высшим педагогическим образованием	9
со средним педагогическим образованием	31
с высшей квалификационной категорией	1
с первой квалификационной категорией	7

Регулярно, но не реже 1 раза в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации, педагогам регулярно проводятся семинары по актуальным методическим и организационным вопросам воспитания детей, педагоги реализуют индивидуальные образовательные маршруты.

Материально-технические:

В МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» организована развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает условия для реализации ОП и АОП ДО.

В учреждении имеется методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, музыкальный и физкультурный залы, компьютерный класс, плавательный бассейн, кабинет робототехники, оснащенные методическими и дидактическими материалами, оргтехниккой, необходимой мебелью.

В групповых и дополнительных учебных помещениях учреждения имеется необходимое игровое оборудование и методический материал для организации образовательного процесса.

Для обеспечения доступной средой детский сад оборудован пандусом на

уличных лестничных площадках, путеводителями с азбукой Брайля.

Соблюдены требования к материально-техническим условиям реализации программ с учетом потребностей детей с ОВЗ (НОДА, ЗПР, ТНР, УО, с нарушением зрения).

Все же существуют объективные проблемы:

- неравномерность оказания психологической помощи детям с нормой развития, т.к. большая часть времени отводится на сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам;
- нехватка квалифицированных кадров.

Цели – обеспечить психоэмоциональную поддержку и социальную адаптацию обучающихся, а также оказание психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями и укрепление физического и психического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, повышение успеваемости.

Задачи

- Участие в реализации образовательных программ, создание условий для достижения образовательных результатов;

- Проектирование и реализация программ безопасной образовательной среды;
- Разработка и реализация программ включения, поддерживающие атмосферу открытого взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;

- Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе проблем, связанных с участием обучающихся, в том числе проблем, образовательных учреждений и развития социальной среды;

- Создание благоприятных условий для развития обучающихся и повышения успеваемости;

- Консультирование и оказание помощи родителям, педагогам, обучающимся в решении проблем и вопросов.

Учебно-методические материалы

Методические материалы, разработанные педагогами учреждения.

Методические материалы, разработанные педагогами учреждений-партнерами.

Методические материалы, разработанные педагогами учреждений-партнерами.

Методические материалы, разработанные педагогами учреждений-партнерами.

Методические материалы, разработанные педагогами учреждений-партнерами.

Методические материалы, разработанные педагогами учреждений-партнерами.

Целевые группы детей нуждающихся в психолого-педагогической помощи:

- нормотипичные дети с норматипичным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- обучающиеся с ОВЗ;
- дети с отклоняющимся поведением;
- одаренные дети.
- дети семей СВО

1. Целевой компонент

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся направленное на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

- Участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- Проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- Разработка и реализации программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды.
- Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- Консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Принципы психологической службы ДООУ:

- 1) системность – осуществляется в процессе оказания психолого-педагогической помощи в разных направлениях детям, педагогам, родителям (законным представителям);
- 2) комплексность – комплексная помощь, охватывающая все сферы деятельности ребенка;
- 3) интегративность – интеграция различных методов, методик,

подходов;

4) приоритет особых образовательных потребностей ребенка, выявление причин затруднений;

5) непрерывность – осуществление психолого-педагогического сопровождения ребенка на протяжении дошкольного периода.

2. Структурно-функциональный компонент.

№	Компоненты	Направления деятельности
1	Администрация ДОУ	Нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое обеспечение деятельности ПС и ее компонентов.
1	Педагогический совет	1. Разработка образовательных программ дошкольного образовательного учреждения. 2. Реализация государственной, региональной, политики в области дошкольного образования. 3. Ориентация педагогического учреждения на совершенствование образовательной деятельности. 4. Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.
2	Психолого-педагогический консилиум	1. Выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего развития решений об организации психолого-педагогического сопровождения. 2. Разрабатывает рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. 3. Консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержание и оказание им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования.
3	Консультационный центр	1. Оказывает консультационную помощь родителям(законным представителям) по разным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста. 2. Обеспечивает непрерывность и

		<p>преимущество педагогического воздействия в семье и в детском саду.</p> <p>3. обеспечивает своевременное выявление детей, в особенности раннего возраста, имеющих проблемы физического, психического, личностного развития.</p>
4	Совет родителей	<p>1. Взаимодействие с педагогическими работниками Образовательной организации по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Участие в рассмотрении локальных нормативных актов Образовательной организации, затрагивающих права воспитанников.</p> <p>3. Оказывает содействие в организации и проведении мероприятий Образовательной организации.</p> <p>4. Оказывает помощь педагогическим работникам Образовательной организации в работе с неблагополучными семьями.</p> <p>5. Участие в обсуждении иных вопросов функционирования Образовательной организации, затрагивающих интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>6. Контроль организации качества питания и медицинского обслуживания воспитанников совместно с заведующим Образовательной организации</p>
5	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>1. Принимает к рассмотрению обращение (жалобу, заявление, предложение) любого участника образовательных отношений в пределах деятельности ПС ДОУ.</p> <p>2. Принимает решение по каждому спорному вопросу, относящемуся к ее компетенции.</p>

Учреждения-партнеры

№	Организация	Цель взаимодействия
1	Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия (ТПМПК)	Определяет специальные условия получения образования в ДОУ для детей с ОВЗ. Консультирует педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения детей, организации коррекционно – педагогического сопровождения обучающихся в ДОУ.
2	МКУ «ИМЦ СИСТЕМЫ образования Рыбинского района»	Проведение РМО педагогов и специалистов. Повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения.
3	Детская поселковая библиотека	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
4	ДК Железнодорожников	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников и их успешной социализации. Обеспечение услугами дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, склонностями.
5	ЧУЗ «РЖД-Медицина» пгт. Саянский»	Проведение медицинского обследования, консультирование по вопросам заболеваемости и профилактики. Заполнение выписки из истории развития ребенка.
6	ПЧ-321	Встречи с работниками пожарной части, инструктажи с педагогами, дни безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации.
7	МБОУ СОШ № 32	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей.
8	МБОУ «ЦДТ Рыбинского района»	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников и их успешной социализации. Обеспечение услугами дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, склонностями.

3. Содержательно – технологический компонент модели

Направления деятельности психологической службы:

- Психологическая диагностика – проведение психолого-педагогической диагностики воспитанников ДОУ; мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и качества деятельности ПС ДОУ.
- Коррекционная и развивающая деятельность – организация систематической работы с целевыми группами воспитанников специалистами сопровождения.
- Психологическое просвещение – размещение информации по психолого-педагогическому сопровождению детей (семей) на сайте ДОУ, в мессенджерах групп, информационных стендах групп и ДОУ, на официальной странице в ВК.
- Психологическая профилактика – организация и проведения собраний, консультаций, тематических встреч по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей (семей).
- Консультативная деятельность – оказание адресной помощи всем участникам образовательных отношений по вопросам развития, воспитания и обучения детей через психолого-психологическое консультирование.
- Экспертная деятельность – проведение экспертизы качества деятельности ПС ДОУ.

Формы работы психологической службы:

- индивидуальные (диагностика детей; анкетирование родителей (законных представителей), педагогов; консультирование родителей (законных представителей), педагогов; коррекционно-развивающие занятия);
- групповые (диагностика детей; коррекционно-развивающие занятия; события; деловые игры; педсоветы; семинары; конференции; родительские собрания; круглые столы; мастер – классы; детско-родительские встречи; праздники);
- наглядно-информационные (информационные проспекты для родителей, памятки, буклеты, сайт ДОУ, личные сайты педагогов, официальная страница в ВК).

4. Управленческий компонент

Общее управление развитием психологической службы осуществляет администрация МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

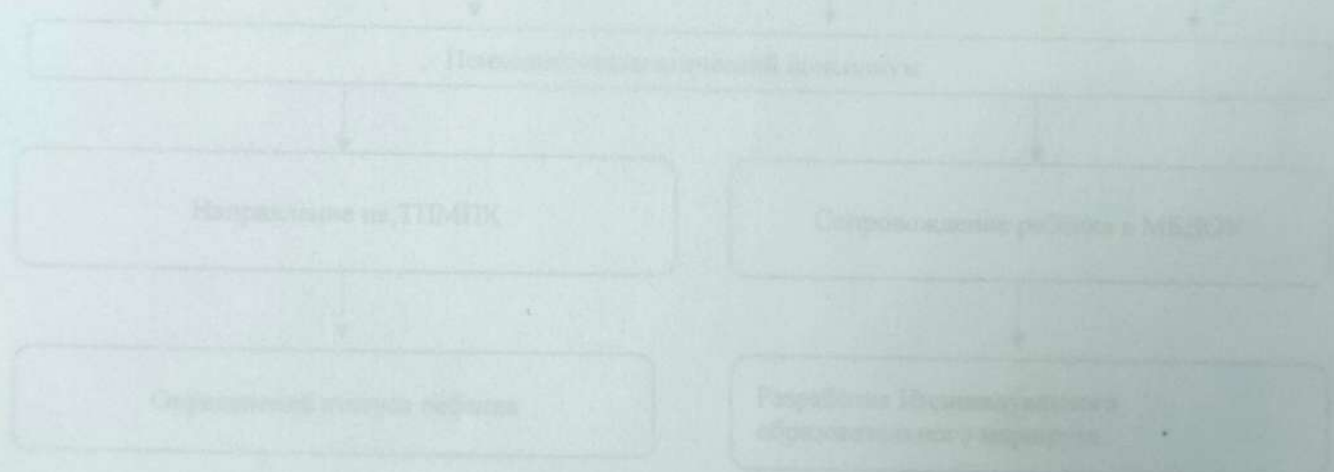
Руководитель ПС учреждения обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

5. Оценочно-результативный (сопоставимость задач с результатами)

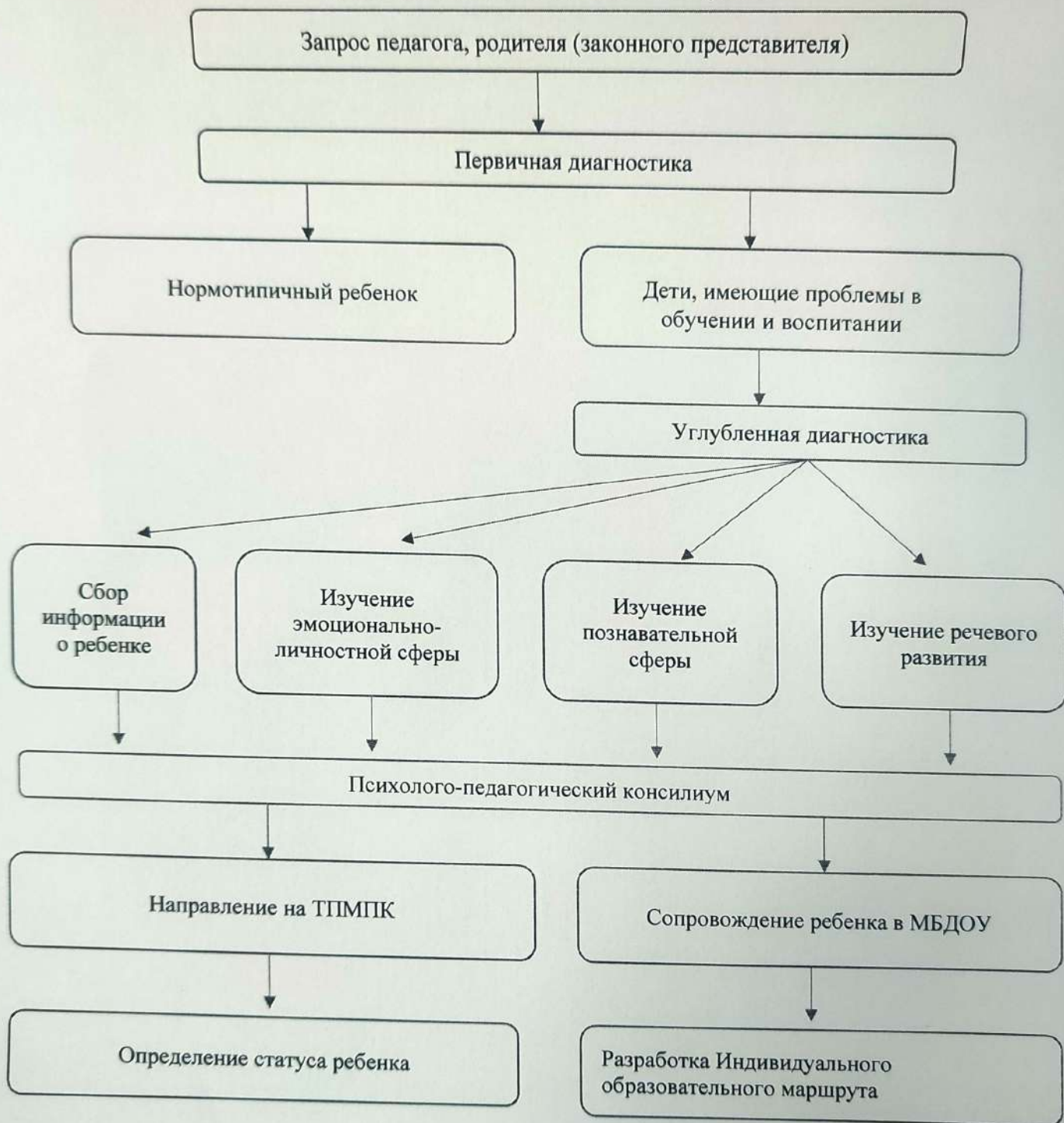
Данный компонент обеспечивает комплексную оценку результатов психологической службы. Он включает проведение рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий, организуемых в учреждении.

Ожидаемый результат	Показатели эффективности
<p>Разработаны локальные и нормативные акты по организации психологической службы в учреждении</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждено положение о Психологической службе - Заключены согласия с родителями на получение психолого-педагогической помощи - Утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме - Утверждено положение о Консультативном центре - Утверждено положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
<p>Организовано комплексно-психолого- педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями с применением эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитическая справка по результатам самообследования. - Аналитические материалы ВСОКО - Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов, администрации МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги используют в работе эффективные коррекционно- развивающие технологии. - Индивидуальная оценка развития воспитанников, осваивающих образовательные программы. - Индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников. - Представление опыта работы педагогов на методических мероприятиях различного уровня. - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации - Педагогами созданы условия для самостоятельной трансформации детьми пространства группы. - Внесены элементы индивидуализации.
<p>Организовано комплексно-психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разработаны индивидуальные маршруты развития сопровождения детей с ОВЗ -анализ профессиональной деятельности педагога-психолога. -анализ профессиональной деятельности учителя-логопеда. - анализ работы воспитателей с детьми ОВЗ

Модель психологической службы МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»



Деятельность психологической службы



Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
Друшадзямъ Шимоб

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Саянский
детский сад «Войнебный фронт»

Т.И. Сухоруучкина

