

Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе «Снежное дерево»

Цель: Формировать умение создавать зимнее дерево с помощью техники обрывной аппликации

Задачи:

Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы;

Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, внимание, фантазию, творческие способности;

Материал:

Демонстрационный материал: иллюстрация зимнего дерева.

Раздаточный материал: синяя бумага для фона, клей, ножницы, бумага коричневого цвета простой карандаш белая бумага.

Ход НОД

Организационный момент:

Ребята, о чем сегодня пойдет речь на занятии, вы узнаете, отгадав загадку:

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома,

- Значит, на дворе ... (зима)

Правильно, ребята. Это зима. Сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года, о зимушке-зиме

Воспитатель предлагает послушать стихотворение о зиме:

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит –

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован, –

Не мертвец и не живой –

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован

Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мещет

На него свой луч косой –

В нем ничто не затрепещет,

Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой. (Ф. Тютчев)

Ребята, как красиво и ярко автор стиха описал зимний лес. (*Показ и рассматривание иллюстраций о зиме*).

Воспитатель: Что изображено на картине?

Дети: Зима, лес, кругом снег.

Воспитатель: Что вы можете сказать про снег? Какой он?

Дети: Белый, серебристый, холодный, пушистый.

Воспитатель: молодцы, хорошо

Воспитатель : Ребята, что у вас ассоциируется со словом «зима»? какие слова мы можем подобрать к зиме? (мороз, новогодний праздник, холодильник, снег, мороженое, вьюга, холод, сугроб, льдинка, метелица). Молодцы, дети! Хорошие слова для Зимы придумали. А сколько зимних месяцев? Как они называются?

Основная часть:

Сюрпризный момент .

Стук в дверь . Входит почтальон.

Почтальон : Здравствуйте ребята , я принес вам письмо ,а от кого оно вы узнаете когда его прочтете .

Почтальон : мне пора до свидания.

Воспитатель: Хотите прочитать? (воспитатель читает письмо)

«Здравствуйте, ребята! У нас беда, зима в этом году теплая, в лесу очень мало снега и нам негде прятаться от хищников, мы очень заметны. Помогите пожалуйста...»

Воспитатель : Ребята, от кого письмо, догадались? (от зайцев) - Поможем им?

А как поможем? (ответы детей) наклеим красивое снежное дерево.

- Прежде чем приступить к работе, давайте подготовим ручки к аппликации.

Пальчиковая гимнастика «Снегопад»

Белых хлопьев белый пух плавно и спокойно (*Вращают кисть руки*).

Над деревьями кружит и над колокольной. (*Руки вверх*).

Каждый дом и каждый куст греют, одевают (*Показывают крышу дома*).

Снеговая шубка и шапка снеговая. (*Показывают шубку и шапку*).

Белых хлопьев белый пух с неба валит валом, (*Показывают, как падает снег*).

Укрывая белый свет белым одеялом, (*Поглаживают одну ладонь другой*).

Чтобы слева, впереди, позади и справа (*Показывают направления*).

Сладко спали до весны дерева и травы. (*Показывают, как спят*).

Это сколько ж наметет снега за ночь-то! (*Руки у щек, покачивают головой*).

Это как же полетят с горки саночки! (*Левой ладонью проводят сверху вниз по правой руке*).

Сегодня мы с вами продолжим изучать знакомую технику аппликации. Это - обрывная аппликация, сделаем картину зимнего дерева. Также вспомним с вами, что в этой творческой работе все детали рисунка не вырезаются из цветной бумаги, а отрываются и приклеиваются в виде мозаики. Кусочки бумаги просто отрываются руками и приклеиваются к основе. Кроме того, здесь не нужно чётких контуров и ровных линий. Это очень интересная, но трудоемкая работа.

Воспитатель: - Ребята, а теперь приступим к работе. Перед вами листы синего цвета. Сначала надо простым карандашом нарисовать силуэт дерева. Их и надо будет разукрасить при помощи мелких кусочков, которые мы будем отрывать из белой бумаги (снег), которые тоже лежат перед вами. зимнего дерева.

3.Физкультминутка:

Поработали, ребятки,

А теперь все на зарядку!

Мы сейчас все дружно встанем,

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернитесь,

Наклонитесь, поднимитесь.

Руки вверх и руки вбок,

И на месте прыг да скок!

А теперь бежим вприпрыжку,

Молодцы вы, ребяташки!

Замедляем, дети, шаг,

И на месте стой! Вот так!

А теперь мы сядем дружно,

Нам еще работать нужно.

Воспитатель : Теперь давайте сядем и доделаем свои работы.

Занятие наше подходит к концу. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Вы все постарались, у всех получились чудесные композиции, мы сделаем из них выставку.

Заключительная часть.

Давайте еще раз вспомним, что мы делали сегодня на занятии?

Как называется наша работа?

Какие приемы аппликации мы использовали сегодня?

Что вам понравилось больше всего?

Стихотворение какого поэта мы слушали?