

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саянский детский сад «Волшебный град»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Саянский детский
сад «Волшебный град»
(протокол от 25.08.2023г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Саянский
детский сад «Волшебный град»
Т.Л. Сухоручкина
Приказ от 28.08.2023г. №89-К

**Положение
о группе комбинированной направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Саянский детский сад «Волшебный град»**

1 Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Саянский детский сад «Волшебный град» (далее - ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» в редакции Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1022);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

– 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

– Устава МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное обучение и воспитание нормативно развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и (или) инвалидностью.

1.4. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2 Порядок комплектования группы комбинированной направленности

2.1. Группа комбинированной направленности открывается на основании приказа заведующего ДОУ.

2.2. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, на основании заключения ТПМПК.

2.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

2.4. В группу комбинированной направленности, нормативно развивающиеся обучающиеся зачисляются по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

2.5. Комплектование группы комбинированной направленности в ДОУ детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет осуществляется в соответствии с заключениями ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

2.6. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПин.

2.7. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ОВЗ и (или) инвалидностью:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- с задержкой психического развития (ЗПР)
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- с нарушением слуха
- с нарушением зрения

- с расстройством аутистического спектра (РАС)
- с тяжелыми множественными нарушениями развития
- с умственной отсталостью (УО)

3 Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.2. Основные задачи организации образовательной деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и адаптированных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в ДОУ;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, с учётом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.3. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов детской деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.5. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия с обучающимися.

3.6. На каждого обучающегося с ОВЗ группы комбинированной направленности составляются: индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ); индивидуальная карта развития.

3.7. ИОМ на ребенка с ОВЗ утверждается заведующим один раз в год.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1. Ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, является педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Педагог-психолог:

- участвует в разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с обучающимися группы комбинированной направленности;
- проводит психолого-педагогическое изучение обучающихся группы комбинированной направленности;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех обучающихся группы;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь обучающимся комбинированной группы;
- ведет необходимую документацию;
- обследует обучающихся с целью выявления нарушения когнитивных функций и направляет их на ТПМПК.

Учитель-логопед:

- участвует в разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- планирует, организует, ведет целенаправленную коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития обучающихся;
- обследует обучающихся с целью выявления нарушения речи и направления их на ТПМПК.

Учитель-дефектолог:

- участвует в разработке адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- планирует, организует, ведет целенаправленную образовательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися группы комбинированной направленности в форме подгрупповой и индивидуальной работы;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию;
- осуществляет консультационную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.
- обследует обучающихся с целью выявления нарушения речи и направления их на ТПМПК.

Воспитатель:

- создает оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.
- направляет коррекционно-педагогическое воздействие на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.
- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проводит образовательную деятельность со всей группой детей, включая обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по выполнению адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные и творческие способности, эмоциональную сферу и творческую деятельность обучающихся;
- взаимодействует со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми обучающимися группы комбинированной направленности;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам музыкального воспитания и развития ребенка в семье.

Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех обучающихся, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность со всеми обучающимися с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирует физическую нагрузку на обучающихся.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует со дня его принятия педагогическим советом и утверждения заведующим ДОУ.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, регламентирующих деятельность комбинированной группы, которые являются основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

Всего прошито,

Пронумеровано и скреплено

Печатью: «Б» лист 6

(*Handwritten signature*)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Саянский детский сад

«Волшебный град»

28.08.2018 *(Handwritten signature)* Г.Л. Сухорукина

