

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саянский детский сад «Волшебный град»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Саянский детский
сад «Волшебный град»
(протокол от 25.08.2023г. №1)



**Положение о внутренней системе оценки качества
дошкольного образования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Саянский детский сад «Волшебный град»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Саянский детский сад «Волшебный град» (далее – ДОУ):

-определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

-регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

-закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;

-учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года;

-приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

-Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

-приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 6.05.2022 года;

-приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

-условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

-уставом детского сада.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОУ.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют

стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)-представляет собой учебную методическую документацию, в состав которой входит федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

- педагогический мониторинг;

- психолого-педагогическая диагностика;

- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);

- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

1.5. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом детского сада, утверждаются приказом заведующего детского сада.

2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;

- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;

-качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в детском саду являются:

-принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

-принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

-принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

-принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

3. Организация ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

3.2. Администрация ДОУ:

-формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в детском саду, представляет их на утверждение заведующему детскому саду и контролирует их исполнение;

-обеспечивает в соответствии с ОП ДО детского сада проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

-организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне детского сада;

-формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;

-предлагает и принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа ДОУ:

-осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДООУ;

-участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДООУ.

3.4. Педагогический совет детского сада:

-заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в детском саду;

-принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1 ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

-качество условий реализации ОП ДО детского сада;

-качество организации образовательной деятельности в детском саду;

-качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО детского сада включает в себя оценку:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям обучающихся, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в ДООУ для детей с ОВЗ;

-оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием. Средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;

-учебно-методические условия.

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДООУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДООУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

-наличие условий в ДООУ для осуществления медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья;

-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования;

-наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;

-оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ.

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДООУ.

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

-рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);

-качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

-качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;

-качества построения сотрудничества с семьями обучающихся и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДООУ.

Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

-динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО, АОП ДО, рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ;

-динамики показателей здоровья детей;

-уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений)

-уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;

-уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в детском саду составляется план-график реализации мероприятий ВСОКО на учебный год, в котором определяются направления, критерии и показатели оценки, сроки, периодичность, ответственные и исполнители. План-график реализации мероприятий ВСОКО является составной частью планирования деятельности детского сада на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

-сбор информации на основе используемых методик;

-анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;

-рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете детского сада;

-выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;

-формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета детского сада о результатах самообследования деятельности.

5. Заключительные положения

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте детского сада.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в детском саду, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по итогам оценки.

5.3. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

5.4. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения на основе решения педагогического совета.

5.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью «7» (11.11.16).
Заведующий МБДОУ «Саянский детский сад»
Волшебный град»
Т.Л. Сухоруучкина

