

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 16-20.12)**

Группа: **средняя группа**

Тема: **«Зимующие и перелетные птицы»**

Цель: **Продолжаем знакомить детей с разными видами птиц.**

Итоговое мероприятие: аппликация «Совенок»

Дата проведения итогового мероприятия: **пятница – 20.12**

Ответственный за проведение итогового мероприятия: **воспитатели.**

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах				
Понедельник – 16.12	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. Рассмотрение различных иллюстраций с изображением птиц. Чтение х.литературы по выбору детей.	Повторить выученные стихи с Дашей, Алиной.	Ситуативный разговор о птицах которые улетают в теплые края.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы, по столовой, по занятиям.	Поговорить с родителями чтобы принесли корм для птиц.		
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательная ФЦКМ: «Зимующие и перелётные птицы». Продолжить знакомство детей с перелетными и зимующими птицами. ( См. Н.Е. Веракса стр. 239-240 )						
		Художественно-эстетическое развитие - Музыка						
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдения за птицами на участке (ворона, синица, воробей). П/и «Мы веселые ребята». Дид. игра «Каких птиц зимой не увидишь?»	Упражнять , Артема, Ангелину в отбивании мяча одной рукой.	Ситуативный разговор «чем питаются пернатые» Закрепить последовательность одевания и раздевания	Самостоятельная деятельность на прогулке. Уборка в кормушках Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.		Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей	
	работа перед сном	Чтение любимой книги (отрывок). Проанализировать работу дежурных по столовой. Закреплять навык аккуратно складывать одежду.						
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Театральная студия.	Индивид. работа с Матвеем и Полиной – автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи	Ситуативный разговор о правилах поведения в общественных местах.	Свободная деятельность детей в различных игровых центрах			
	<b>Прогулка.</b>	П/и «Ловишки», самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты со снегом (из какого снега можно строить, почему?) Наблюдение за погодой. (вечером становится прохладно, быстро темнеет)						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник – 17.12	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми каких перелетных птиц вы знаете. Д.И. «Четвертый лишний»	С Алиной, Максимом и Владом повторить последовательность времен года. Игра «Что за чем?»	Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.	Работа в центре творчества: рисуем кормушки для птиц. Дежурства. Самостоятельные игры детей	Консультация для родителей « что читать детям про птиц»  Индивидуальное консультирование по запросам.  Совместный труд детей и родителей по уборке участка. Уборка снега с дорожек и участка.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие. Описание птиц ( См. Н.Е. Веракса стр. 242-243 ) Продолжаем учить описывать птиц, составлять рассказ по картинкам.  . Двигательная деятельность: Физическое развитие.				
	<b>Прогулка:</b>	Целевая прогулка по участку д/с: рассматривание и сравнение птичьих следов. П/и «Эстафета с мячом». Дид. игра «Что изменилось?» Наблюдения за погодой.	Инд. работа по развитию движений: лазание по гимнастической лесенке.	Ситуативный разговор о том, что воробьи не ходят, а прыгают.	Обогащение материалами игры «Семья», «Супермаркет». Вынос оборудования для труда на участке: уборка снега с дорожек. (лопатки)	
	Работа перед сном	Свободная деятельность детей в центрах активности. Чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Путаница».				
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Подготовка к показу сказки «Волк и семеро козлят» - драматизация. Экспериментирование с водой. Работа по уходу за растениями (рыхление)	Индивидуальная работа в центре развития речи звук (Р). С Аминой и Дашей.	Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности.	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника», «Театр». Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.	
	<b>Прогулка.</b>	Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Воробушки и автомобиль»				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Среда 18.12	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика.. Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?) Артикуляционная и пальчиковая гимнастика - комплекс «Курица, петух и лебедь».	С Полиной, Андреем и Варей закрепить названия зимующих птиц.	Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить художественные произведения, где упоминается вода)	С/Р игры в «Повара», «Семью». Дежурства. Внесение Дид. игры «Собери сказку».	Индивидуальные консультации по запросам.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательная-исследовательская деятельность: ФЭМП (Порядковый счет до 5) . Сравнение предметов по величине. Деление целого на части. Художественно-эстетическое развитие - Музыка					
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдения за птицами. Беседа о зимующих птицах. Целевая прогулка по участку к разным кормушкам. П/и «Хитрая лиса». Дидактическая игры на цвет и форму. Физкультура на воздухе.	Индивид. работа с детьми на закрепление счета до 5.	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу и как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Экспериментирование со снегом ( изменение формы).	Предложить родителям взять для чтения журналы про птиц нашего края, и потом поделиться своими впечатлениями (какие журналы и статьи больше всего понравились?)	
	работа перед сном	Работа с дежурными по столовой. Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение художественной литературы по выбору и желанию детей.					
	<b>Вечер:</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр презентации «Зимующие птицы»	Индивидуальная работа с детьми закрепить порядковый счет до 5. С Аней и Владом.	Ситуативный разговор о том, что птицам нужно помогать суровой зимой.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д.и собери картинку (птиц)		Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать познавательную литературу и принести в детский сад для изготовления макета разных птиц.
	<b>Прогулка.</b>	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Птички и кошка». Наблюдения за птицами, как они питаются.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг – 19.12	<b>Утро:</b>	Утренняя гимнастика. Рассматривание альбома птицы родного края. Наблюдения за комнатными растениями (В какую сторону растения поворачивают листья).	Закрепление с детьми порядкового счета в пределах 5.	Вспомнить с детьми потешки о воде. Прививать навыки следить за чистотой рук.	Выставка книг о птицах, детских энциклопедий. Продуктивная деятельность – изготовление построек для птиц. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Индивидуальное консультирование по запросам.      Совместный труд детей и родителей по уборке снега.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие рисование снегиря (См. Н.Е. Веракса стр. 239-240) Продолжать учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц.				
		Физическое развитие по плану физ инструктора				
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдение за птицами у кормушки. Подкормка птиц на участке. П/и «Кто быстрее до флажка?»	Д/игра « Что за птица?».	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической.	Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Экспериментирование со снегом ( изменение формы). Вынос оборудования для игры в хоккей	
	работа перед сном	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Чтение художественной литературы по желанию детей и выбору детей.				
	<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры Театральная студия. Совместный труд детей (влажная уборка в группе)..	Индивидуальная работа с Ваней и Дашей д\и «Четвертый лишний»	Ситуативные разговоры с детьми.	Самостоятельная деятельность в активных центрах под присмотром воспитателя.	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы?) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Совместный труд детей и родителей по уборке снега с участка.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница – 20.12	<b>Утро:</b>	Доброжелательный прием детей. Визуальный осмотр. Утренняя гимнастика. Рассматривание макета разных птиц. Пальчиковая гимнастика.	Работа с детьми по заданию логопеда и психолога.	Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи.	Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно- эстетическое развитие аппликация «Совенок» (См. Н.Е. Веракса стр. 243-245) Продолжаем формировать умения составлять предмет из деталей, аккуратно вырезать части аппликации.				
		Двигательная деятельность: Физическое развитие на прогулке				
	<b>Прогулка:</b>	Наблюдения за погодными изменениями. П/и «Лягушки и цапли» Трудовая деятельность расчистка снега с дорожек.	Инд. работа прыжки на двух ногах с Дашей и Максимом	Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. Экспериментирование с ветром (вертушка)	
	работа перед сном	Напомнить детям, что одежду нужно выворачивать и аккуратно развешивать на стул. Чтение по желанию детей. Повторение стихотворений к утреннику.				
	<b>Вечер:</b>	Гимнастика после сна. Закаливание. Д.И. птички на кормушке.	Артикуляционная гимнастика с Ваней, Полиной. Игра « Найди по тени»	Ситуативный разговор о честности.	Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). СРИ « Доктор»	
<b>Прогулка.</b>	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей. П/и «Третий лишний».					