

Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на день)

Группа _____ Тема _____
 Цель _____
 Итоговое мероприятие _____ Дата проведения итогового мероприятия _____
 Ответственный за проведение итогового мероприятия _____

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	утр. гимнастика; дидактические игры, чтение худ. литературы; беседа; развивающие игры; артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям	Объяснение, показ личный пример, напоминание, ситуативный разговор, напоминание.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: книги, природы, худож. творчества; дежурства; сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; моделирование; ведение календаря природы.	Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) Совместные праздники, досуги, занятия. Экскурсии, наблюдения, чтение. Совместное творчество. Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники. Семейные творческие проекты, презентации, конкурсы, интеллектуальный марафон.
	Непосредственно образовательная деятельность	(организация НОД по расписанию) Указывается деятельность и краткое содержание				Родительские собрания, гостиные, работа родительских клубов, семинары, открытые просмотры, мастер-класс. Семинары-практикумы. Игровые образовательн. программы. Анкетирование. Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ. Оформление родительских уголков. Буклеты, информационные листы. Фотоальбомы. Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть.
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Подвижная игра, спортивные игры, физкультурное занятие на улице. Наблюдения за объектами живой и неживой природы. Целевые прогулки, экскурсии. Труд на участке, в цветнике, огороде.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.	Сюжетно-ролевая игра, наблюдение, экспериментирование, исследование, деятельность, конструирование, развивающие игры, рассказ, беседа, создание коллекций, проектная деятельность, проблемные ситуации, изготовление макетов, моделирование, сравнение, объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор.	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, на участке. Сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры. Игры с песком (со снегом). Экспериментирование (песок, вода, снег, ветер). Моделирование. Опыты. Продуктивная деятельность.	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	чтение художественной литературы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активн.		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, закаливание. Кружки. Сюжетно-ролевые, дидактические, досуговые игры. Чтение худ. литературы, видеопросмотры. Викторины, конкурсы, КВН. Совместный труд детей. Выставки. Драматизации. Показ спектаклей.	Беседа; подражательные движения; обучающие игры. Закрепление пройденного по образовательным областям. Коррекция.		Обогащение предметно-развивающей среды в группе. Игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные, дидактические, настольно-печ. игры. Самостоят. худож. деятельность, творческие задания; дежурство; ведение календаря природы. Работа в центрах: природы, книги, худож. творчества. Опыты. Постройки для сюжетных игр. Продуктивная деят.	Экскурсии в школу, дома творчества. Показ спектаклей кукольного театра.
	Прогулка.	Все мероприятия планируются также как и в первую половину дня.				

Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на день)

Групп: старшая «Почемучки» Тема: «Поздняя осень»

Цель: Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир. Учить рассуждать, искать самостоятельно ответы на вопросы, высказывать догадки

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Унылая пора, очей очарования» Дата проведения итогового мероприятия: 29.11.2024.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Фёдорова Е.С.

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утр. гимнастика; «Утренний круг»; Беседа на тему: «Что интересного было в выходные» Д/и «Подбери признак». Цель: упражнять в подборе прилагательных.	Повторить дни недели, названия осенних месяцев; Матвей Г. Дима С.	Ситуативный разговор «Осторожно гололёд!»- закрепить правила безопасного поведения на улице. Игровая ситуация «Осень потерялась» - подвести детей к пониманию о необходимости осени.	В книжный уголок поместить иллюстрации с изображением поздней осени, книги, открытки осенние пейзажи. Дежурства по столовой, в уголке природы ; Цель: приучать к посильному труду Ведение календаря природы.	Индивидуальные беседы по запросу родителей. Консультация – рекомендация «Как одеть ребёнка на прогулку».
	Непосредственно образовательная деятельность	1. ФЦКМ: «Обобщающее занятие по теме «Осень» 2. Аппликация: « Поздравительная открытка Ко Дню матери» 3. Музыка «Подготовка к празднику «День матери»				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за солнцем – познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием <i>«продолжительность дня»</i> . П/И «Горелки» - научить соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту.	Индивидуальная работа: Метание Рома Ш. Данил Ш. «Попади в обруч» Цель: развитие глазомера.	Трудовая деятельность в природе: очистить дорожки от снега; собрать игрушки после игры. Экспериментальная деятельность. Опыт <i>«Зависимость состояния воды от температуры»</i> Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды	Самостоятельные игры с выносным материалом	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Самообслуживание - <i>«Каждой вещи – свое место»</i> - совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		Просмотр познавательного мультфильма «Уроки тетушки совы» (серия времена года «Осень»)		

	<p>Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа</p>	<p>Дорожка здоровья (<i>комплекс бодрящей гимнастики + дыхательная гимнастика</i>) – Цель: Обеспечить бодрое эмоциональное настроение после сна. Чтение худ. литературы: Чтение рассказа «<i>Осень в лесу</i>» И. Соколов-Микитов</p> <p>Вечерний сбор: Обсуждение интересных дел в течение дня. Цель: Обрести удовлетворенность от прожитого дня, пообщаться (обменяться впечатлениями), подвести итоги деятельности детей продемонстрировать результаты деятельности, получить информацию о развитии детей, их интересах и т.п.</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа: Игра «Найди место звука «О» в слове» Цель: упражнять детей в нахождении места звука в слове (в начале, середине или конце) Максим К, Лера Б, Ксения Б.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Прогулка в осенний лес» Цель:</p> <p>Конструирование из конструктора «ЛЕГО» Цель: формировать умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности:</p> <p>- Самостоятельная художественная деятельность, -- Работа в центрах: природы, книги,</p> <p>- Настольно – печатные игры Ходилки», «Пазлы», «Лото», «Домино»</p>	
	<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за вечерним небом. П/И «Совушка сова»</p>				

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
В Т О Р Н И К	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	утр. гимнастика; утренний круг; Беседа: «Почему ноябрь называют «черноброд». Отгадывание и сочинение загадок об осенних приметах	Развитие навыков счета до 10 с Лерой Б. Левой Б.	Трудовая деятельность Ведение календар природы. Ситуативный разговор «Что я знаю о себе цель: формировать умение отвечать на вопросы.	Музыкально - ритмические игры упражнения. Цель: формирование умения использовать знакомые муз. Произведения - Рассматривание книг, иллюстраций по теме недели.	Индивидуальные консультации по запросам родителей Создание папки - передвижки к «Дню матери»
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи (обучение грамоте) Занятие №13 2. Рисование: «Создание дидактической игры «Что нам осень принесла» (см. Т.С. Комарова стр. 45) 3. Физкультура (по плану физ. инструктора)				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	«Наблюдение за почвой» Цель: предложить детям найти первые признаки поздней осени. П/И по выбору детей	Закрепление стихотворения «Осенний гардероб» Витий А.	Опытно - экспериментальная деятельность «Почва» С/Р игра по желанию детей Цель развитие самостоятельности	Самостоятельные игры с выносным материалом. Трудовая деятельность на участке.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Проанализировать работу дежурных по столовой	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.		Просмотр познавательного мультфильма «Уроки тётюшки совы. Времена года, осень»	
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, хождение по дорожке здоровья. Игра - драматизация «Если нравится тебе...» Цель: формировать умение передавать ритмический рисунок, импровизировать. Вечерний круг.	Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» с Лерой Б., Ксенией Б.	С/р игра «Кафе» Цель формировать умение договариваться.	.Самостоятельные игры в центрах активности. Самостоятельная художественная деятельность. Настольно - печатные игры.	
Прогулка.	П/И «Ловишки». Самостоятельная деятельность					
	Наблюдение за погодой (вечером становится холоднее, быстро темнеет)					

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
С Р Е Д А	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	утр. гимнастика; Утренний круг. Беседа «Улетели журавли» Цель: уточнить и дополнить представление детей о природе осенью. Отгадывание загадок о природных явлениях.	Повторить последовательность в времён года, месяцев и дней недели. Игра «Что за чем» Тимофей Б, Рома Д.	Трудовая деятельность в уголке природы, ведение календаря природы. Ситуативный разговор о пользе воды, о том как её надо использовать и беречь	Работа в центре творчества: оформление книжек самоделок (иллюстрации к стихам об осени) Дежурство по столовой. Самостоятельные игры детей	Индивидуальное консультирование по запросам родителей	
	Непосредственно образовательная деятельность	1. ФЭМП «Знакомство с цифрами 1 и 2» (см. И.А. Помораева стр.31) 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)					
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Целевая прогулка по участку д/с: рассматривание изменений произошедших с , деревьями. Цель: осенние изменения в жизни растений. Д/И «Что изменилось» П/И «Кто быстрее до флажка» «Где мы были, мы не скажем...»	Индивидуальная работа по развитию движений: лазанте по гимнастической лесенке (под присмотром воспитателя	Трудовая деятельность на участке. С/Р игра по желанию детей. Игры - экспериментирован ия на метео площадке «Измерение глубины снежного покрова» Цель: развитие наблюдательности	Самостоятельные игры с выносным материалом		Помощь и участие родителей в выставке рисунков «Унылая пора - очей очарованья»
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	чтение художественной литературы. КГН. Следить за порядком в кабине	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.		Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.		
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, Чтение худ. Литературы русская народная сказка «Терешечка» Вечерний круг.	Индивидуальная работа в центре ИЗО рисование осеннего пейзажа. Работа по заданию логопеда. С Максимом К..	С/р игра «Театр» Цель: формировать умение развивать сюжет самостоятельно	Самостоятельная деятельность в центрах активности. Цель: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе		
Прогулка.	Наблюдение за погодой. П/И «Догони свою пару»						

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Ч Е Т В Е Р Г	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак, игры.	утр. гимнастика; Утренний круг. Беседа «Как природа готовится к зиме»; Рассказывание знакомых детям стихотворений об осени Цель: развивать память, внимание	Дежурство в уголке природы: полив растений Цель актуализировать знания о правилах и приёмах ухода за растениями Полина З. Лера П.	Ситуативный разговор о необходимых для человека веществах и витаминах в овощах и фруктах	Активизация детей на самостоятельную деятельность Работа в книжном уголке.	.индивидуальные консультации по запросам
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Развитие речи «Чтение стихов о поздней осени» Д/И «Заверши предложение» (см. В.В.Гербова стр.41) 2. Рисование по замыслу (см.Т.С. Комарова стр. 55)				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за облаками. Цель показать детям кучевые и слоистые облака П/И «Ловишки», «Кот и мыши» Цель: развитие бега, быстроты реакции.	Закрепление числа 6 из 2ух меньших чисел (с использованием камушек, веточек)	Экспериментальная деятельность. «Поймай облако» (использование прибора «Ловец облаков» С/Р игра по выбору детей.	Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность на участке	Изготовление ЛЕПБУКА по теме «Поздняя осень»
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Разговор с детьми о пользе сна. Чтение перед сном «Карлсон который живёт на крыше»				
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник, игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение худ. Литературы «Умный Ивашка» Вечерний круг.	Артикуляционная гимнастика по заданию логопеда Ильей Р. Ксенией Б. Максимом К, Лерой Б.	С/Р игра «Ателье» Игры со строительным материалом	Настольные игры «Шашки», «Ходилки». Цель: развивать интерес к настольным играм. Развивающие игры «Узнай по контуру. Цель: развитие умения зрительно анализировать контур	
	Прогулка.	Самостоятельная игровая деятельность на участке. Игры по выбору детей				

День	Режим	Образовательная деятельности разных видов и культурных практик			Способы и направления поддержки детской инициативы	Взаимодействие с семьями воспитанников
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
П Я Т Н И Ц А	Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН, завтрак , игры.	утр. гимнастика; Утренний круг. Обобщающая беседа о поздней осени. Отгадывание загадок, чтение пословиц об осени. Цель: развитие речи, памяти мышления.	Закрепить дни недели, осенние месяцы Рома Ш, Лева Б.	Вспомнить с детьми потешки о воде. Привить навык следить за чистотой рук.	Выставка книг, детских энциклопедий о природе; подготовка к выставке «Унылая пора очей - очарованья».	Индивидуальная консультация по запросу родителей. Пригласить родителей на выставку рисунков.
	Непосредственно образовательная деятельность	1. Музыка « Праздник для мам» 2. Познавательно - исследовательская деятельность 3. Физкультура (на прогулке) по плану физ. инструктора				
	Игры, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, физкультурно-оздоровительная работа.	Наблюдение за погодными изменениями. Цель: формировать умения делать умозаключения. П/И «Хитрая лиса», «Лохматый пёс» Цель: быстрота реакции, бег.	Закрепление метания мяча (снежка) в цель Рома Д, Матвей Г.	Трудовые поручения. Сюжетные игры по выбору детей. Вынос оборудования для игры с мячом (элементы футбола) Экспериментальная деятельность: определение направления ветра в помощь вертушки.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры по выбору детей. Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном	чтение художественной литературы.	Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической	С/Р игра «Путешествие на корабле (с использованием переносного модуля)	Самостоятельная деятельность детей в различных центрах активности.	
	Вечер: оздоровит. и закалив. процедуры, КГН, полдник , игры самост. деятельность детей, досуги, кружки инд. работа	гимнастика после сна, Закаливание. Изо студия: творческая встреча с родителями на выставке рисунков «Унылая пора - очей очарованья»	Игра «Какой , какая, какое». Илья Р. Максим К. Ксения Б. Цель:закрепить		.Самостоятельная деятельность в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями	
Прогулка.	Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры. П/И «Третий лишний					

