

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Группа: старшая комбинированной направленности «Почемучки».

Тема: «У порога Новый год».

Цель:

продолжать знакомить с традициями празднования нового года.

Задачи:

1. привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению;
2. воспитывать чувства удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности;
3. вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками;
4. вызывать желание принять участие в изготовлении новогодних поделок «Новый год на пороге»;
5. обогащать знания детей о безопасном поведении зимой.

Взаимодействие с родителями.

Консультации для родителей:

1. «Поведения ребенка в общественном месте»;
2. «Новый год и дети»;
3. «Безопасный новый год».

Папка – передвижка:

1. «Новый год»;
2. «История новогодней ёлочки»;
3. «С Новым годом».

Рекомендации для родителей:

1. побеседовать с ребёнком о том, какой праздник скоро наступит, о значении Нового года, о главных персонажах нового года;
2. обратить внимание детей на отрывной календарь, на его последние страницы;
3. установить дома новогоднюю ёлку, совместно с ребёнком её украсить, рассмотреть новогоднюю ёлку;
4. обратить внимание на ёлочные игрушки, их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить по величине, цвету;
5. рассмотреть большую ёлку, установленную на площади города, описать её.

Итоговое мероприятие:

оформление выставки семейных работ «Новогодние чудеса».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник	2	3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения утренней гимнастика, КГН, завтрак, игры.	Утренняя гимнастика. Беседа «Что такое праздник - Новый год?» Цель: закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	Работа с подгруппой детей. Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает». Цель: закрепить счет в пределах 10. Индивидуальное упражнение «Чистоговорки». Цель: продолжать учить проговаривать все звуки.	Рассматривание иллюстраций открыток на тему «Новый год – любимый праздник». Цель: продолжать развивать речь как средство общения. Трудовая деятельность в уголке природы «Полив растений». Цель: воспитывать любовь к живой природе через заботу о ней.	Внесение: дидактических и настольных игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, сюжетных картин, трафаретов, листов бумаги, цветных ручек. Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.
		Дидактическая игра «Волшебные фигуры». Цель: упражнять в умении составлять фигуру из геометрических фигур.	Упражнение «Штриховка». Цель: развитие мелкой моторики руки.	Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». Цель: совершенствование умений сервировать стол к завтраку.	
		Сюжетно- ролевая игра «Семья», сюжет		Дидактическая игра «Приготовим куклам	

	«Собираемся на зимнюю прогулку». Цель: развитие самостоятельности через самостоятельный подбор атрибутов и предметов заменителей.		чай». Цель: упражнять детей в измерении объёма жидкостей, формировать представления об эталонах и бытовых способах измерения объёма.	
НОД	<p>ФЦКМ. Тема «Народные традиции. Новый год». Цель: ознакомление с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Аппликация. Тема «Пригласительная открытка для родителей». Цель: учить детей делать пригласительные открытки для родителей, подбирая и создавая соответствующие празднику изображения</p> <p>Физкультура – по плану специалиста.</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Подвижная игра «Затейники». Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями своих</p>	<p>Индивидуальное упражнение «Кто дальше бросит?» Цель: учить метать снежки вдаль.</p> <p>Матвей Г. Рома Д.</p> <p>Словесная игра «Что зимой бывает». Цель: развитие представления о приметах зимы, совершенствование</p>	<p>Работа над пословицей «Как Новый Год встретишь, так его и проведешь». Цель: учить детей понимать смысл пословицы и уметь его объяснять самостоятельно.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка территории». Цель: воспитание</p>	<p>Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей.</p>

		<p>товарищей, развивать находчивость, фантазию.</p> <p>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Цель: упражнять в беге, воспитывать ловкость, быстроту.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Строим автобус». Цель: учить детей брать на себя роль и действовать в соответствии с нею (при помощи взрослого).</p>	<p>связной речи.</p> <p>Рома Ш. Полина З.</p>	<p>трудолюбия, отзывчивости.</p> <p>Подвижная игра «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.</p>	
	<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед</p>	<p>Ситуативный разговор «Где рождаются снег и иней?» Цель: формировать умение через поисковую деятельность принимать познавательные задачи и самостоятельно решать их.</p> <p>Самообслуживание «Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик». Цель: воспитание культурно гигиенических навыков у детей.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». Цель: развивать умения выполнять действия по алгоритму.</p> <p>Чтение стихотворения А. Усачёва «Откуда приходит Новый год?» Цель: создать положительный эмоциональный настрой.</p>			

	<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.</p>	<p>Закаливания после сна.</p> <p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение произведения Г. Скребицкого «Четыре художника. Зима». Цель: обогащать знания детей о зиме, разобрать образные выражения, встречающиеся в тексте.</p> <p>Дидактическая игра «Кто как из зимующих птиц голос подает?» Цель: закрепить названия зимующих птиц и их голосов.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери картинку». Цель: формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания.</p> <p>Сюжетно-ролевая</p>	<p>Дидактическая игра «нарисуй по образцу». Цель: упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Словесная игра «Цепочка». Цель: учить составлять слова на тему новогоднего праздника.</p>	<p>Конструирование из лего – конструктора по замыслу. Цель: развитие конструктивных способностей детей, образного мышления.</p> <p>Просмотр презентации «Как встречают Новый год люди всех земных широт». Цель: формировать представления о празднике новый год.</p> <p>Раскрашивание раскрасок по теме «Встреча нового года». Цель: учить детей раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка строительного материала». Цель: мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать.</p>	<p>Внесение: дидактических и настольных игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, раскраски, фломастеры, конструктор лего.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p> <p>Подготовить презентацию к просмотру.</p>
--	--	---	---	--	---

		игра по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность.			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями. Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать, сопоставлять, делать выводы. Индивидуальная работа «Снежный тир». Цель: учить детей метать, развивать ловкость, быстроту движений, развивать мышцы рук. Подвижная игра «Зимние забавы». Цель: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
	2	3	4	5	6
Вторник	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения	Утренняя гимнастика. Беседа. «Дед Мороз и его братья». Цель: познакомить детей с	Дидактическая игра «Складывание из геометрических фигур». Цель: формировать умение	Рассматривание иллюстраций с изображением «Деда Мороза» разных стран. Цель: формировать у дошкольников представление о дедах Морозах	Внесение: дидактических и настольных игр, атрибутов и предметов -

	<p>утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>«Дедами Морозами» разных стран.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?». Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам, их частей, материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Дидактическая игра «Назови сказку». Цель: развитие внимание.</p> <p>Настольно-печатная игра «Снежная королева». Цель: вместе с героями сказки дети будут перемещаться по игровому полю и попадать в различные ситуации сказочного сюжета.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Почта Мороза». Цель: формирование представлений о традиции поздравления друг друга в Новый год.</p>	<p>детей выкладывать предмет из геометрических фигур.</p> <p>Индивидуальное упражнение «Слова – родственники». Цель: упражнять детей в подборе однокоренных слов.</p> <p>Упражнение «Дорисовка». Цель: развивать воображение, фантазию, мелкую моторику руки.</p>	<p>разных стран, желание узнать о сходствах и различиях братьев Деда Мороза, об их именах.</p> <p>Трудовая деятельность «Работа в книжном уголке». Цель: учить детей выбирать книги, нуждающиеся в ремонте, аккуратно подклеивать их.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности». Цель: самостоятельно раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия.</p>	<p>заменителей для сюжетно – ролевой игры, книг по теме, листов бумаги, цветных ручек.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p>
НОД		<p>ФЭМП. Тема «Знакомство с цифрой 6». Цель: познакомить детей с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины , равной образцу. (см. Помараева И.А. стр. 46)</p> <p>Рисование . Тема по замыслу. Цель: учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять</p>			

	свой выбор. Конструирование. Тема «Дворец Деда Мороза» Цель: развивать творческое воображение.			
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	Наблюдение за небом. Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи через расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Подвижная игра «Мороз, Красный нос». Цель: развивать двигательную активность на прогулке. Подвижная игра «Два Мороза». Цель: способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.	Индивидуальное упражнение «Пас на ходу». Цель: учить выполнять действия по команде, передавать мяч на ходу. Словесная игра «Подбери слово». Цель: развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова. Лера Б., Ксения Б.	Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза. Цель: учить детей понимать смысл загадки и уметь его раскрывать. Трудовая деятельность «Уборка участка детского сада от снега». Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь и взаимовыручку. Сюжетно - ролевая игра «Магазин», сюжет «За подарками к Новому году». Цель: развивать коммуникативные способности.	Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей.
Возвращение с прогулки, КГН, обед.	Ситуативный разговор «Кто самый главный на новогоднем празднике?» Цель: совершенствовать монологическую речь, учить использовать разные типы предложений, развивать связную речь. Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». Цель: воспитывать ответственность, добросовестность, формировать навыки труда в коллективе. Чтение художественной литературы: М. Москвина «Как дед Мороз на свет появился». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идей произведения.			
Вечер:	Закаливания после сна.	Индивидуальная	Продуктивная деятельность.	Внесение:

<p>оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.</p>	<p>Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Два Мороза». Цель: познакомить детей с русским народным творчеством.</p> <p>Дидактическая игра «Родственники Деда Мороза». Цель: нахождение отличий Деда Мороза и Санта Клауса.</p> <p>Настольно-печатная игра «Любимые сказки». Цель: закреплять знания сказок и сказочных героев.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность.</p>	<p>работа. Игра со счетными палочками «Дворец для Деда Мороза». Цель: развитие творческого воображения.</p> <p>Словесная игра «Кто больше назовет слов». Цель: расширить и активизировать словарь.</p>	<p>Рисование по теме «Дед Мороз». Цель: учить создавать образ Деда Мороза, передавая характерные особенности внешнего вида.</p> <p>Просмотр мультфильмов</p> <p>Цель: расширять представления об окружающем мире, знакомить с новыми словами, явлениями, ситуациям.</p> <p>Трудовая деятельность «Наведем порядок в уголке у девочек». Цель: вызывать желание поддерживать порядок в уголке постоянно.</p>	<p>дидактических и настольных игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, листов бумаги, цветные карандаши, счетные палочки и схемы к ним.</p> <p>Подготовить мультфильм к просмотру.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами. Цель: развивать речь через расширение представления о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка веток» Цель: развивать трудолюбие через понимание безопасности прогулки на участке.</p>			

		<p>Индивидуальная работа «Пройди — не задень». Цель: учить ходить между кеглями, поставленными в линию.</p> <p>Подвижная игра «Снежная Баба». Цель: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать в различных игровых ситуациях, выбрать водящих с помощью считалок.</p>
--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	2	3	4	5	6	
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Что является символом нового года?» Цель: познакомить детей с историей появления символов года.</p> <p>Дидактическая игра «Сколько на елочке шариков цветных». Цель: учить соотносить число с количеством.</p>	<p>Индивидуальная работа. Игры со счётными палочками «Самая большая ёлка». Цель: развитие творческого воображения.</p> <p>Индивидуальное упражнение «Расставь слова по местам». Цель: продолжать учить составлять предложения из заданных слов и расставлять их в</p>	<p>Рассматривание энциклопедии «Большая книга Российских праздников». Цель: расширить и обогатить представления детей о новогодних праздниках и зимних забавах.</p> <p>Трудовая деятельность «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора». Цель: воспитывать бережное</p>	<p>Внесение: энциклопедии, дидактических игр и игры-ходилки, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, листов бумаги в клетку, простых карандашей, образцов.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p>	

	<p>Игра - ходилка «С новым годом!» Цель: обобщать знания детей о Новомоднем празднике, развивать умение ориентироваться на игровом поле соблюдая правила игры.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Время новогодних игрушек». Цель: закреплять умения сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам.</p>	<p>правильном порядке.</p> <p>Упражнение «Ориентируемся на листе бумаги». Цель: овладеть навыками ориентировки на листе бумаги в клетку, копировать рисунки, копировать фигурки по точкам.</p>	<p>отношение к растениям через закрепление представление детей о том, что листьям тоже необходима влага.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство в зоне образовательной деятельности». Цель: самостоятельно и добросовестно мыть оборудование и убирать его после занятия на место.</p>	
НОД	<p>Коммуникация (обучение грамоте). Тема «Звуковой анализ слова» Цель детей на разницу в звуковой структуре этих слов.: повторения правила о гласны и согласных звуках, Звуковой анализ слов «рак» и «роза». Обратить внимание Музыка – по плану музыкального руководителя.</p>			
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	<p>Наблюдение за облаками. Цель: развивать речь, воображение, фантазию детей.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место». Цель: формировать умение бегать легко и ритмично, соблюдать согласованность движений рук и ног.</p>	<p>Индивидуальное упражнение «Снег – метель – вьюга». Цель: развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с командой.</p> <p>Индивидуальная работа. Повторение стихотворения,</p>	<p>Ситуативный разговор «Чем опасен сильный мороз». Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице во время наступления сильных морозов.</p> <p>Трудовая деятельность «Помощь детям младшей группы в уборке территории».</p>	<p>Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей.</p>

	<p>Подвижная игра «Салки-догонялки». Цель: упражнять в беге, воспитывать ловкость, быстроту».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Дочки-матери», сюжет «Праздник ёлки». Цель: развивать самостоятельность через самостоятельный подбор атрибутов и предметов заменителей.</p>	<p>разученного к новогоднему утреннику. Цель: развивать память, умения рассказывать стихотворение четко с выражением.</p>	<p>Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед.</p>	<p>Ситуативный разговор «Для чего люди дарят друг другу подарки?» Цель: учить детей создавать и дарить радость другим.</p> <p>Самообслуживание «Учимся бережно относиться к одежде». Цель: закрепить знания о правилах ухода за одеждой, учить чистить, сушить, аккуратно складывать.</p> <p>Чтение произведения В.Г. Сутеев «Ёлка». Цель: учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей.</p>			
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги,</p>	<p>Закаливание после сна. Хождение по массажным дорожкам. Чтение стихотворения «Елка» Э. Мошковская. Цель: развивать речь, память, логическое мышление детей, воспитывать</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Графический диктант «Ёлка». Цель: развитие мелкой моторики, умения ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Работа с головоломкой «Танграм». Цель: учить детей самостоятельно выкладывать из комплекта геометрических фигур, различные силуэты. Продуктивная деятельность. Оригами «В лесу родилась</p>	<p>Внесение: энциклопедии, дидактических игр и игры-ходилки, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, листов бумаги в клетку, простых</p>

	<p>кружки, индивидуальная работа.</p>	<p>любовь к стихам, через приобщение детей к отечественной детской художественной литературе и формирование умения отвечать на вопросы педагога.</p> <p>Дидактическая игра «Что – кто? На - под». Цель: закрепить понимание и правильное использование предлогов.</p> <p>Настольно-печатная игра «Магнитные истории. Времена года». Цель: игра позволяет в игровой форме познакомиться с временами года, научиться понимать, чем времена года отличаются друг от друга.</p>	<p>Словесная игра «Не ошибись». Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p> <p>Индивидуальное упражнение «Соедини по точкам». Цель: закреплять порядковый счет в пределах 10.</p>	<p>ёлочка». Цель: продолжать знакомить детей с искусством оригами как художественного способа конструирования из бумаги.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка строительного материала». Цель: воспитание трудолюбия через умение мыть строительный материал мыльным раствором, приготовленным воспитателем, ополаскивать его, просушивать.</p>	<p>карандашей, образцов.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p>
<p>Прогулка.</p>		<p>Наблюдение за кустарниками на участке. Цель: развивать речь через закрепление представлений о том, что любой кустарник — живой организм.</p> <p>Работа с подгруппой детей «Кто быстрее добежит до ёлки». Цель: упражнять в беге наперегонки.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убастрять темп бега в хороводе.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Четверг	2	3	4	5	6
	Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения утрення гимнастика, КГН, завтрак, игры.	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Далёкое – близкое». Цель: познакомить детей с историей появления обычая встречать Новый год.</p> <p>Дидактическая игра «Отгадай по описанию». Цель: учить детей обоснованно называть времена года по признакам.</p> <p>Настольно - печатная игра «Домино. Подарки». Цель: развивать умение сравнивать предметы по заданным свойствам.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года». Цель: закрепить знание характерных признаков времён года.</p> <p>Индивидуальное упражнение «Определи место звука в слове». Цель: развивать фонематический слух через упражнение детей определять место звука в слове.</p> <p>Упражнение «Найди отличия». Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение сравнивать, видеть отличия.</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Новый год на пороге». Цель: развитие речи детей, мышления, воображения.</p> <p>Разучивание пальчиковой игры «Ждали праздника мы долго...» Цель: развитие мелкой моторики и умение сопоставлять слова текста с движениями.</p> <p>Трудовая деятельность «Зеленый десант». Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (уборка больных листьев, подкормка).</p>	<p>Внесение: дидактических и настольных игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, сюжетных картин.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p>

		«Семья», сюжет «Новогодний праздник дома». Цель: развитие самостоятельности через самостоятельный подбор атрибутов и предметов заменителей.		Дидактическая игра «Закончи пословицу о зиме». Цель: знание пословиц и поговорок о зиме, развитие памяти и внимания.	
НОД	Рисование. Тема: «Наша нарядная елка». Цель: учить детей передавать в рисунке свои впечатления от Новогоднего утренника. Физкультура по плану специалиста				
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.	Наблюдение за температурой. Цель: учить детей пользоваться термометром при измерении температуры воздуха. Подвижная игра «Мороз Красный нос». Цель: продолжать воспитывать умение соблюдать правила игры, развивать ловкость, координацию движений. Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: совершенствовать умение бегать легко и свободно, в нужном темпе, избегать столкновений, ориентироваться в	Индивидуальное упражнение «Замри!». Цель: развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с командой. Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышления у детей, их мыслительную активность, произвольное внимание и память.	Разучивание хороводной игры «Новогодний хоровод». Цель: воспитание творческих способностей, умений и навыков коллективной творческой деятельности. Работа над скороговоркой «Ах, какой ты злой мороз!» Цель: отрабатывать четкое произношение звуков. Трудовая деятельность «Помощь дворнику в уборке снега». Цель: добиваясь выполнения задания общими усилиями, через закрепление умения работать сообща.	Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей.	

		<p>пространстве.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по выбору детей. Цель: развивать самостоятельность.</p>			
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед.</p>	<p>Ситуативный разговор «Чтобы не испортить праздник». Цель: формировать представления об опасных развлечениях, недопустимости применять самостоятельно бенгальские огни, петарды, хлопушки.</p> <p>Самообслуживание «Я сам!». Цель: приучать детей самостоятельно, без напоминания чистить и сушить одежду, обувь, учить ухаживать за обувью.</p> <p>Чтение художественной литературы В. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика». Цель: учить понимать идею произведения, через умение отвечать на вопросы.</p>				
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.</p>	<p>Закаливания после сна.</p> <p>Хожение по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение стихотворения Е. Михайловой "Что такое Новый год?" Цель: прививать любовь к художественной литературе.</p> <p>Дидактическая игра «Что зимой бывает». Цель: закрепление знаний о приметах зимы.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди лишнего». Цель: закреплять умение использовать обобщающее понятие при выделении лишнего в таблице.</p> <p>Словесная игра «Снежные слова». Цель: обогащать речь прилагательными, образными выражениями.</p>	<p>Геометрическая мозаика. Цель: развивать мышление, воображение, фантазию, конструктивные способности.</p> <p>Театрализованная деятельность. Настольный театр: «Новогодняя сказка». Цель: развивать способность к самостоятельному выбору нужного персонажа для сказки и умение передавать их образ с помощью голоса и действий.</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p>	<p>Внесение: дидактических и настольных игр, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, раскрасок, карандашей, геометрической мозаики, ножницы и листы с заданиями.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p>	

		<p>Сюжетно - ролевая игра «Семья», сюжет «Готовимся к встрече Нового года». Цель: учить детей распределять роли, выстраивать сюжет, придерживаться избранной сюжетной линии.</p>	<p>Индивидуальное упражнение «Я умею вырезать». Цель: совершенствовать навыки работы ножницами.</p> <p>Дидактическая игра «Что прячется за сугробом». Цель: развитие зрительного внимания.</p>	<p>Цель: учить детей раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.</p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы «Моем растения». Цель: воспитывать любовь к живой природе через заботу о ней.</p>	<p>Подготовить маски, костюмы для театрализованной деятельности.</p>
	Прогулка	<p>Наблюдение за снегопадом. Цель: развитие речи через расширение знаний о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Трудовая деятельность «Очистим кормушки и покормим птиц». Цель: воспитывать сочувствие, сопереживание, заботу о птицах.</p> <p>Подвижная игра «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз». Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.</p>			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции ОО			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	

	2	3	4	5	6
Пятница	<p>Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, поручения утренняя гимнастика, КГН, завтрак, игры.</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Украшенный к празднику город». Цель: формировать бережное отношение к результатам труда других людей, через знакомство с обычаям украшения города к встречи нового года.</p> <p>Дидактическая игра «С горки покатались, больно приземлились». Цель: учить детей выражать эмоцию радости и грусти.</p> <p>Работа с блоками Дьенеша. Дидактическая игра «Второй ряд». Цель: развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, находить фигуру, отличную по одному признаку.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Семья», сюжет «К нам пришли гости». Цель: учить выступать в качестве гостей и хозяев, через формирование культуру поведения в гостях.</p>	<p>Дидактическая игра «Похож — не похож?» Цель: учить детей находить признаки различия и сходства животных, через умение сравнивать их по описанию.</p> <p>Индивидуальное упражнение «Дорисуй половинку». Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Настольно печатная игра «Пазлы. Новогодний пейзаж города». Цель: развивать мелкую моторику рук через умение соединять части предметов в одно целое.</p>	<p>Прослушивание музыки П.И. Чайковского – «Времена года» - «Декабрь. Святки». Цель: развитие навыка слушания музыкального произведения.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». Цель: закреплять умения правильно сервировать стол.</p> <p>Рисование. Тема «Новогодний город». Цель: закреплять умение располагать изображения по всему листу бумаги, передавать колорит зимнего праздничного города.</p> <p>Трудовая деятельность «Рыхление почвы у комнатных растений». Цель: развивать трудовые умения и навыки через закрепление приёмов рыхления и правил пользования необходимыми предметами для этого.</p>	<p>Внесение: дидактических и настольных игр, блоков Дьенеша, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, раскрасок, карандашей и фломастеров.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p> <p>Подготовить музыку к прослушиванию.</p>

НОД	<p>Коммуникация (развитие речи). Тема «Слушание стихотворения К Фофанова «Нарядили елку». Цель: Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.</p> <p>Физкультура на прогулке по плану специалиста</p>			
<p>Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, труд, инд. раб, физкультурно - оздоровительная работа.</p>	<p>Наблюдение за осадками. Цель: учить детей устанавливать причинно-следственные связи через расширение представлений об осадках.</p> <p>Подвижная игра «Загони льдинку». Цель: учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.</p> <p>Подвижная игра «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу.</p>	<p>Индивидуальное упражнение «Замри!». Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой.</p> <p>Работа с подгруппой детей. Коммуникативная игра «Я желаю тебе...» Цель: учить детей создавать и дарить радость другим.</p>	<p>Повторение слов песен разученных на музыкальном занятии. Цель: развивать память, отрабатывать произношение звуков.</p> <p>Трудовая деятельность «Снежные постройки». Цель: развивать конструкторские способности, через умение создавать сооружения из снега.</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Кафе», сюжет «Праздник». Цель: продолжать учить самостоятельно создавать обстановку для задуманного, творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Вынос игрового и спортивного оборудования, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевых игр по выбору детей.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед.</p>	<p>Проведение интервью «Что я жду от Нового года?» Цель: развитие мышления, воображения, диалогической речи.</p> <p>Самообслуживание «Вода - наш друг!» Цель: формировать требовательное отношение к своему внешнему виду.</p> <p>Трудовая деятельность «Дежурство по столовой». Цель: развивать умения выполнять действия по алгоритму.</p>			

	<p>Чтение художественной литературы С. Козлова «Как ёжик, ослик и медвежонок встречали Новый год». Цель: воспитывать желание слушать чтение произведения, уметь находить сюжетную линию.</p>			
<p>Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, кружки, индивидуальная работа.</p>	<p>Закаливания после сна. Хождение по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение стихотворения В. Кудлачёва «Новогодние гости». Цель: прививать любовь к художественной литературе.</p> <p>Дидактическая игра «Пластические этюды». Цель: учить изображать животных, природные явления и т.д.</p> <p>Настольно - печатная игра - ходилка «Снежная королева». Цель: развивать чувство коллективизма и умение соблюдать правила игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери родственные слова». Цель: упражнять в образовании родственных слов.</p> <p>Словесная игра «Подбери признак». Цель: учить согласовывать имена прилагательные с именами существительными.</p>	<p>Продуктивная деятельность из природного и бросового материала «Декоративные украшения на стол к новому году» (празднику). Цель: испытывать радость от аккуратно выполненной поделки.</p> <p>Работа с кругами Луллия. Дидактическая игра «Необычный подарок». Цель: учить детей определять части одного объекта.</p> <p>Трудовая деятельность «Стирка кукольного белья». Цель: развивать трудовые умения и навыки во время выполнения работы.</p>	<p>Внесение: дидактических и настольных игр, кругов Луллия, атрибутов и предметов - заменителей для сюжетно – ролевой игры, цветная бумага, ножницы, фломастеры.</p> <p>Предоставить детям оборудование для трудовой деятельности.</p>
<p>Прогулка.</p>	<p>Наблюдение за водой. Цель: формировать представления об агрегатном состоянии воды в данный период времени.</p> <p>Трудовая деятельность «Уборка мусора на участке». Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы.</p> <p>Индивидуальная работа «Снег – метель – вьюга». Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой.</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка». Цель: развивать ловкость и умение действовать согласованно во время игры.</p>			

