



**МОДЕЛЬ
психологической службы
МБДОУ «Саянский детский сад
«Волшебный град»**

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Саянский детский сад «Волшебный град»

п. Саянский ул. Кошурникова д.1б

Всего в учреждении функционирует 16 групп, которые посещают 235 детей.

Характеристика административно-управленческого и педагогического состава

Категории работников	Общее количество
Администрация учреждения	
Заведующий	1
Заместители заведующего по ВМР	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Заместитель заведующего по безопасности	1
Педагогические работники	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	32
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физической культуре	2
Учебно – вспомогательные работники	
Младшие воспитатели	16



Модель ПС учреждения включает следующие структурные компоненты:

- ☞ 1 Целевой компонент ПС
- ☞ 2 Структурно-функциональный компонент ПС
- ☞ 3 Содержательно-технологический компонент ПС
- ☞ 4 Управленческий компонент ПС
- ☞ 5 Результативно-оценочный компонент ПС

Целевой компонент

ЦЕЛЬ:

обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов

Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся

Проектирование психологически безопасной образовательной среды

Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды

Консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Разработка и реализации программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений


Целевые группы детей:



Нормотипичные дети



Дети, испытывающие трудности в обучении



Дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети



Дети семей СВО

Структурно-функциональный компонент ПС



Учреждения-партнеры

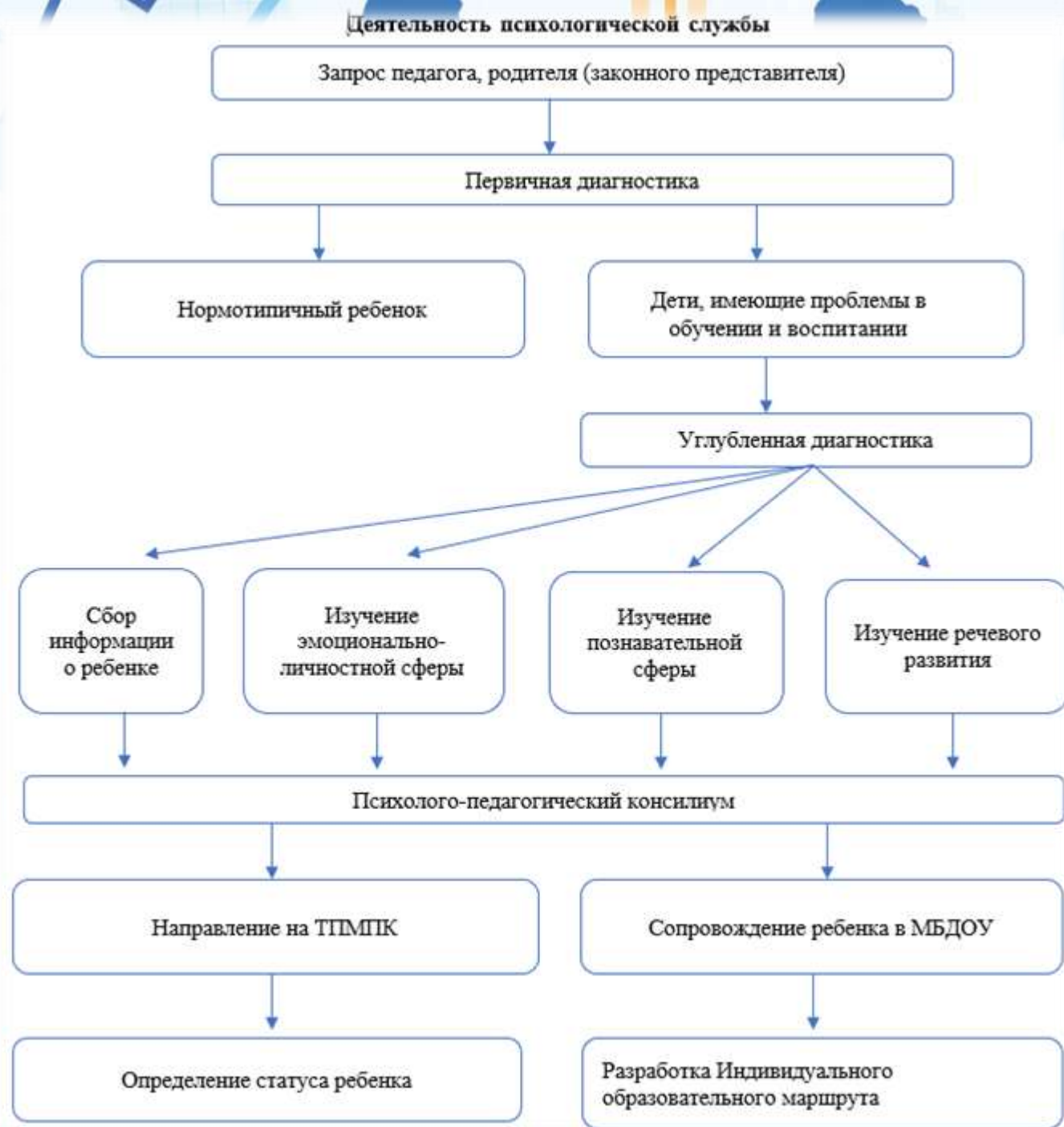


Взаимодействие структурных подразделений ПС

Модель психологической службы МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»



Содержательно-технологический компонент ПС





Управленческий компонент ПС

Общее управление развитием психологической службы осуществляет администрация МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

Руководитель ПС учреждения обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения.

Оценочно-результативный компонент ПС

Ожидаемый результат	Показатели эффективности
Разработаны локальные и нормативные акты по организации психологической службы в учреждении	<ul style="list-style-type: none">- Утверждено положение о Психологической службе- Заключены согласия с родителями на получение психолого-педагогической помощи- Утверждено Положение о психолого-педагогическом консилиуме- Утверждено положение о Консультативном центре- Утверждено положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Организовано комплексно-психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями с применением эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- Аналитическая справка по результатам самообследования.- Аналитические материалы ВСОКО- Психолого-педагогическая готовность к школьному обучению
Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов, администрации МБДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Педагоги используют в работе эффективные коррекционно- развивающие технологии.- Индивидуальная оценка развития воспитанников, осваивающих образовательные программы.- Индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников.- Представление опыта работы педагогов на методических мероприятиях различного уровня.- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации- Педагогами созданы условия для самостоятельной трансформации детьми пространства группы.- Внесены элементы индивидуализации.
Организовано комплексно-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none">-разработаны индивидуальные маршруты развития сопровождения детей с ОВЗ-анализ профессиональной деятельности педагога-психолога.-анализ профессиональной деятельности учителя-логопеда.