

**Конспект открытого занятия « Путешествие в страну Математики»
в подготовительной группе « Растушка».**

Подготовила: Станкевич Евгения Владимировна

Цель: закрепление математических знаний с помощью заданий и игр.

Воспитательные задачи: воспитывать активность, самостоятельность, инициативность. Закрепить правила поведения на занятиях по математике.

Образовательные задачи: обобщить и систематизировать знания по ФЭМП. Закрепить умение пользоваться количественным и порядковым счетом. Упражнять в различии линий и отрезков. Продолжать учить решать задачи на сложения и вычитания. Уметь называть соседей числа, последующее и предыдущее число. Закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, развивать логическое мышление, внимание, память.

Демонстрационный материал: Письмо от царицы знаний, карточки у воспитателя к заданию, цифры от 0 до 9, знаки $<$, $>$, $+$, $=$, $-$.

Раздаточный материал: задания на листочках, ручка шариковая, геометрические наборы.

Ход занятия:

Организационный момент: Дети проходят в круг, проговаривая слова приветствия.

-Ребята сегодня, когда пришла в группу в дверях нашла письмо! Давайте посмотрим от кого оно!

«Дорогие ребята! Это вам пишет царица «знаний» из страны Математики! У нас в стране случилась беда! Дул сильный ветер и все числа, линии, знаки перепутались! Мне очень нужна ваша помощь! Выполнив все мои задания, вы сможете помочь вернуть всё на свои места! Вы готовы – выполнить все мои задания?»

1 задание игра с мячом «Назови число»

- назови предыдущее число числа 5, 7, 9, 11, 15.
- последующее число числа 6, 8, 4, 10, 13.
- назови число, большее на 1 числа 12, 14.
- назови число, равное числу 20, 3, 16.

2 задание « Больше, меньше, равно»

На доске на расстоянии друг от друга расположены карточки с цифрами 5 и 6, 8 и 9, 4 и 2, 7 и 7.

Воспитатель показывает карточки со знаками «>,<>=» уточняет, что они обозначают:

« Птичка клювик повернула, там, где больше вкусного, а где меньше отвернулась, ничего не скушала»

Открытый клювик показывает на большее число, а уголок на меньшее число. Ребята выполняют задание на листочках, по одному выходят к доске.

3 задание «числа соседи» В царстве Математики построили новые дома (*показ домиков*). Но жители числа разлетелись от сильного ветра, и не могут найти свои домики!»

Появился новый дом,

Числа поселились в нем,

Кто соседи у меня?

Помогите мне друзья? (*В пустые окошечки вписать пропущенные числа*)

- Молодцы, отлично справились с этим заданием.

Физминутка

Нам пора передохнуть,

Потянуться и вздохнуть.

Покрутили головой,

И усталость вся долой!

1, 2, 3, 4, 5

Шею надо разминать

Встали ровно. Наклонились,

Раз – вперед, а два – назад

Потянулись, распрямились

И за стол мы опустились!

4 задание «задачи»

Слушайте внимательно и решение задачи выкладывайте на столе с помощью цифр и знаков. (*Цифры предварительно разложены на столе*)

1 задача.

Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело.

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

- Каким действием решили эту задачу?

2 задача.

Пять пушистеньких щенят

Все в корзиночке лежат,

А один решил сбежать –

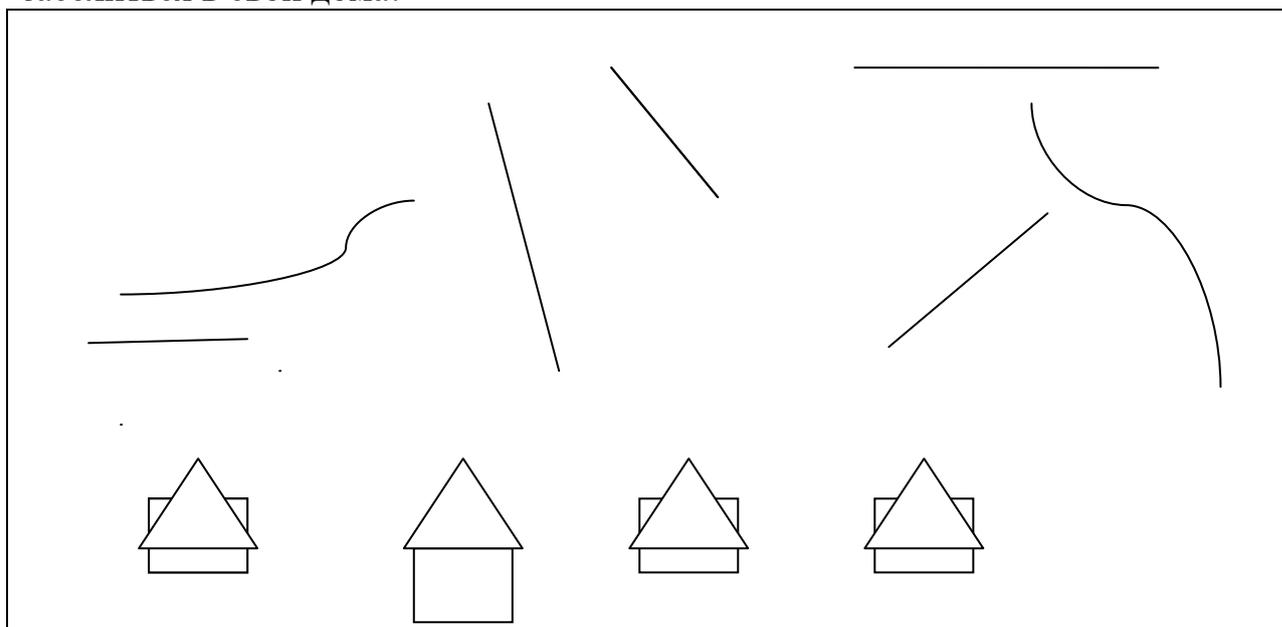
Сколько их осталось лежать?

(Полный ответ спросить у 2-3 детей)

- Каким действием решили эту задачу?

5 задание «ломаная, кривая, прямая, отрезок»

Ребята посмотрите у вас на столе и на доске все линии от ветра перепутались и не могут найти, где они живут! Давайте поможем им заселиться в свои дома!



Гимнастика для глаз

Наши глазки так устали,

Мы считали и писали,

Встанем дружно по порядку,

Сделаем для глаз зарядку.

Ночь. Темно на улице.

Надо нам зажмурится.

Раз, два, три, четыре, пять

Можно глазки открывать.

Снова до пяти считаем,
Снова глазки закрываем.
Раз, два, три, четыре, пять
Открываем их опять.
А теперь всем вместе нужно
Поморгать глазами дружно.
Вправо - влево посмотрите,
Вниз и вверх все поглядите.
Отдохнули? Хорошо.
Повторяем все еще.

6 задание «геометрические фигуры»

Ребята у нас еще одно задание. Отгадываем загадки.

У него вершин всего лишь три.

Скажет вам любой дошкольник:

Та фигура. (*Треугольник.*)

У него углы прямые и четыре стороны.

Те, которые напротив, Параллельны и равны. (*Прямоугольник.*)

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (*Круг*)

Все четыре стороны

У него всегда равны.

Прямоугольнику он брат, Называется (*Квадрат.*)

Все четыре стороны

Тоже у него равны.

Но углы в нем не прямые — Острые есть и тупые.

Удивляется квадрат: «*Кто-то сплюснул тебя, брат!*» (*Ромб.*)

Я фигуру начертил,

А название забыл.

Ту фигуру каждый знает

Юбочку напоминает.

В ней четыре стороны,
Не всегда они равны, (Трапеция.)

7 задание _____ «Составьте картинку из геометрических фигур и придумайте ей название». (Каждому ребенку дается набор геометрических фигур, дети составляют картинку, придумывают название).

Итог занятия:

- Ребята, вам понравилось путешествие?
- Какое задание понравилось больше?
- Какое задание показалось вам легким?
- Какое задание вызвало затруднения?
- Царица «знаний» очень довольна вами и благодарит вас за выполненные задания!