

# Формирование произвольного поведения у детей дошкольного возраста



# Актуальность

В условиях реализации ФГОС ДО произвольное поведение выделяется, как необходимое условие для успешного овладения образовательной программой ДОУ, психологической готовности к обучению в школе.

# Произвольность включает в себя:

- произвольность поведения;
- саморегуляцию, самоконтроль;
- произвольность психических процессов:  
внимания, памяти, мышления,  
восприятия и воли.

# Этапы становления произвольного поведения

1. Появление первых движений младенца, направленных на предмет;
2. Становление регуляционной функции речи;
3. Выделение и осознание правила, как средство овладения своим поведением;
4. Осознание своего поведения в целом.

# Произвольное поведение формируется через:

- 1) игры с правилами;
- 2) использование знаковой и сигнальной системы;
- 3) постепенное введение общепринятых правил и норм;
- 4) упражнения на развитие произвольного поведения, внимания.



# 1. Игры с правилами «Карлики и великаны»







# «Все по парам»







## 2. Использование знаковой и сигнальной системы





# «Веселый мяч»



# 3. Постепенное введение общепринятых правил и норм







# 4. Упражнения на развитие произвольного внимания.

## «Работа на линии»







# «Урок тишины»





# Скольжение по «двойкам»





# Произвольное поведение не сформировано, если

- ребенок часто отвлекается;
- не выполняет указания взрослого;
- не умеет планировать свою деятельность;
- не доводят начатое дело до конца;
- систематически нарушает правила и нормы поведения.



Формирование произвольного  
поведения – это  
важнейшая задача  
дошкольного воспитания.



Спасибо за внимание!