

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Саянский детский сад «Волшебный град»

(МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Саянский детский сад

«Волшебный град»

(протокол от 14.04.2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град»

Сухорукина Т.Л.

Приказ от 15.04.2025 № 26 -ОД

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Саянский детский сад «Волшебный град»» за 2024 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», отчета о результатах ежегодного самообследования и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 год.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» № 10-ОД от 04.02.2025 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

В процессе самообследования деятельности дошкольной образовательной организации проводилась оценка:

1. образовательной деятельности
2. системы управления организации
3. содержания и качества подготовки воспитанников
4. организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. качества кадрового обеспечения
6. учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. материально-технической базы
8. функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад « Волшебный град» (МБДОУ « Саянский детский сад « Волшебный град»)
Руководитель	Сухоручкина Татьяна Лаврентьевна
Адрес организации	Красноярский край, Рыбинский район, п. Саянский, ул. Кошурникова, 1Б
Телефон, факс	8(39165) 41-1-12
Адрес электронной почты	20v-g13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Рыбинский район Красноярского края
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 18.06.2015 № 8062-л, серия 24Л01№ 0001226

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саянский детский сад «Волшебный град» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий

и торговых мест. Здание детского сада построено по оригинальному проекту выполненного с учётом природных условий Сибири и самых высоких требований к таким объектам. Он был представлен на XVI Международном фестивале «Зодчество» в Московском манеже, где получил высокую оценку экспертов. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 8 439,4 кв.м. используемая непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка Уставом Образовательной организации.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1года до 7 лет.

В дошкольной образовательной организации функционирует 16 возрастных групп:

- 1 - вторые группы раннего возраста (от 1 до 2 лет);
- 2 - первые младшие группы (от 2 до 3 лет)
- 3 - вторые младшие группы (от 3 до 4 лет);
- 3 - средние группы (от 4 до 5 лет);
- 3 - старшие группы (от 5 до 6 лет);
- 4 - подготовительные группы (от 6 до 7 лет).

Из них:

- 3 группы раннего возраста (от 1до 3 лет);

-13 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), из них 8 групп комбинированной направленности, 5 групп общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников (по состоянию на 31.12.2024г.) – 239 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества мероприятий в календарном плане воспитательной работы Детского сада, например – участие родителей в тренингах детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на учебный год 2025-2026 гг.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	86.2%
Неполная с матерью	30	12.6 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1.2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	26.3 %
Два ребенка	111	46.4 %
Три ребенка и более	65	27.3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание педагогом – психологом в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед, праздников, конкурсы, акции, выставок рисунков по следующим тематикам:

- акция «Моя семья»;
- конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза»;
- праздничное мероприятие, посвященное Дню отца;

- праздник, посвященный Международному дню семьи;
- выставка рисунков «Мамочка любимая родная», «Моя семья»
- конкурс чтецов «Моя семья»

Для взаимодействия с родителями реализовывали следующие мероприятия:

- психолого-педагогический тренинг «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»;
- родительское собрание «Здоровье ребенка в наших руках»
- круглый стол «Ключ семейного счастья»

Дополнительное образование

С 01.09.2024 на базе нашего детского сада реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по направлениям естественно-научное, техническая,художественная организаторами которого являются МБОУ ДО ЦДТ Рыбинского района. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, Количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1.	Техническое					
1.1	«Робототехника»	Кружок	6-7	15	+	-
1.2.	«Компьютошка»	Кружок	6-7	8	+	-
2.	Естественно-научное					
2.1.	«Лабораториум – маленькие исследователи»	Кружок	5-7	15	+	-

3.	Художественная					
3.1.	«Волшебные пальчики»	Кружок	5-6	16	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду, за этот период времени реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещение занятий детьми.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: администрация, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Администрация	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, программы развития Образовательной организации; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • разработка плана работы Образовательной организации на учебный год; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; • обсуждать годовой учебный график Образовательной организации.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Устава Образовательной организации, изменений и дополнений в Устав, коллективного договора, Правил внутреннего

	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Образовательной организации. • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Таблица мониторинга образовательного процесса в МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» (конец учебного года).

№ п/п	Образовательные области													
		Капитошка	Золотая рыбка	Радуга	Пчелки	Капелька	Непоседы	Ручеек	Семицветик	Ромашечка	Звездочка	Улыбка	Почемучки	Растюшка
1	Социально-коммуникативное развитие	3.3	3.8	3.5	3.3	3.9	3.5	4.7	4.3	4.1	3.3	4.5	4.5	4.6
2	Познавательное развитие	2.8	3.4	3.8	3.5	3.8	3.4	4.5	4.0	4.3	3.6	4.4	4.1	4.5
3	Речевое развитие	2	3.1	3.3	3.4	4	3.4	4.6	4.0	4.6	3.2	4.6	4.0	4.4
4	Художественно-эстетическое развитие	3.5	3	3.5	3.5	3.9	3.8	4.5	4.1	4.4	3.4	4.2	4.3	4.3
5	Физическое развитие	4.3	3.9	3.6	3.8	4.3	4.5	4.5	4.3	4.5	3.6	4.8	4.4	4.8
6	Средний показатель по	3.2	3.4	3.5	3.5	3.9	3.7	4.5	4.1	4.3	3.4	4.5	4.2	4.5

	группе													
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОД: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно сделать вывод, что в целом результаты мониторинга имеют допустимый уровень. Нормативными вариантами развития считаются средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8. Групповые показатели, параметры которых находятся в интервале от 2,3 до 3,7, можно охарактеризовать, как требующие дополнительной усиленной педагогической работы по всем направлениям образовательной деятельности. Группа, в которой средний общегрупповой показатель менее 2,2 нуждается в корректировке педагогического процесса в группе по всем образовательным областям, а также в усиленной педагогической индивидуальной работе с детьми, показавшими уровень развития ниже среднего.

Организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет средний уровень. Проанализировав возможные причины, выделили основные: быстрые темпы развития современного мира; трудности в овладении новыми технологиями; повсеместная тенденция к снижению уровня развития речи детей, социальной адаптации.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться

в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Пространство групп разделено по 3 зонам: активная (включает центры, способствующие активным играм, например спортивный уголок) рабочая (включает познавательные центры и рабочее пространство для занятий по программе) и спокойная (зона психологической и эмоциональной разгрузки детей, уголок уединения, книжный уголок и т.п.).

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие обогащенные игры детей в центрах активности проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году Детский сад посещает 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата педагогом-психологом были разработаны профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

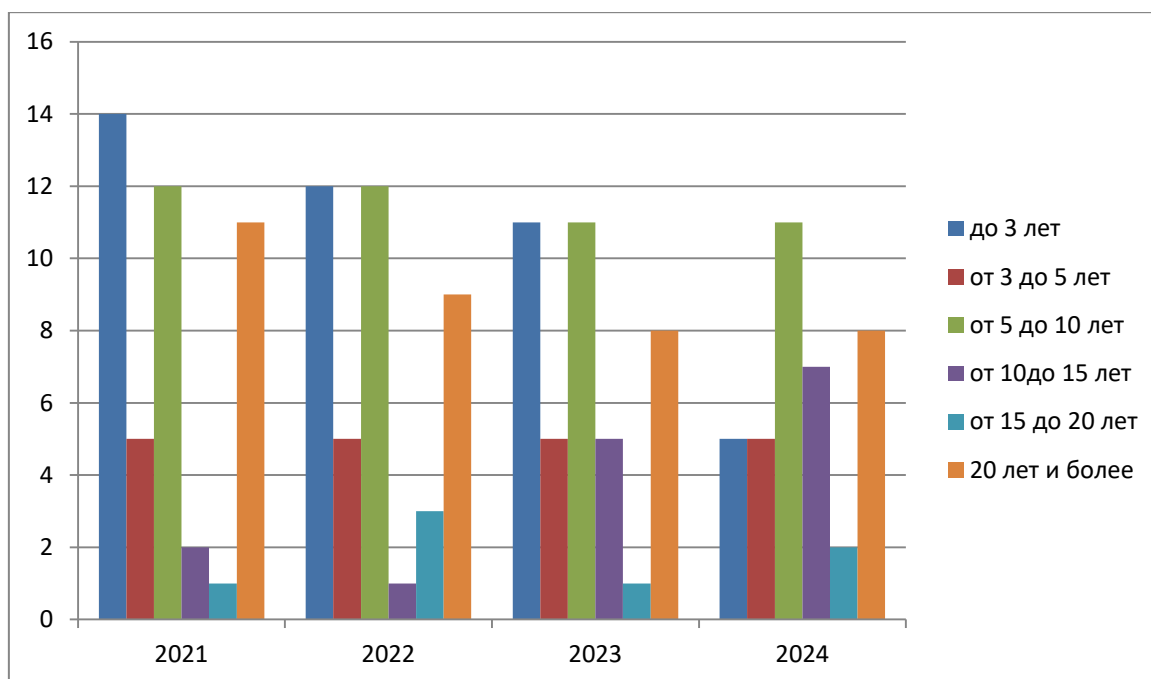
В 2024 году педагогические работники прошли соответствие на занимаемую должность:

- соответствие на занимаемую должность — 6 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Из 38 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Фестиваль искусств «Радуга»
- Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Ни что на земле не проходит бесследно»
- Районный конкурс «Без знака мастера»
- Районный конкурс «Лучший уголок дорожного движения»
- Спортивный дистанционный конкурс «Орленок»
- Конкурс «Зимняя планета детства»
- Районный конкурс «Воспитатель года»
- IV районный конкурс детского творчества «Мир творчества и талантов»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ показал, что по итогам 2024 года не было зафиксировано заявлений от работников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось: компьютеры в сборе -3шт, лазерное МФУ – 3шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания воспитателя обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупка необходимых материалов запланировали во втором полугодии 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16 ;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок:
 - кабинет врача -1
 - процедурный кабинет -1
 - комната для разведения дезсредств
 - изолятор -3;
- кабинет учителя логопеда - 2;
- кабинет педагога психолога — 1;
- кабинет декоративно – прикладного искусства;
- компьютерный класс;
- бассейн;
- комната тренера;
- кабинет медицинской сестры бассейна;
- спортивная площадка;
- участок для прогулок с верандами и малыми формами – 16
- кабинет зам.зав по ХР;
- кабинет специалиста по кадрам

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году выполнены все плановые работы: текущий косметический ремонт здания и помещений, текущий ремонт системы освещения, ремонт малых игровых форм, на игровых площадках детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки на приобретении оборудования и обучения сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 70 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		239
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	239 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	28 (11.7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	38 9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7

средним профессиональным образованием		29
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (26.3%)
с высшей		2 (5.5 %)
первой		8 (20.8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (26.3%)
больше 30 лет		4 (10.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (18.4%)
от 55 лет		5 (13.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек (процент)	40 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	339
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Вывод: анализируя деятельность работы ДОО за отчетный период, можно сделать вывод, что в целом, поставленные задачи выполнены: работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в детском саду ведется целенаправленно и систематически. Совершенствуется работа по предметно-пространственной среде, способствующая развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности. Ведется работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов путем организации проведения методических мероприятий внутри учреждения, обобщения и распространение педагогического опыта, работы на районном, федеральном уровне. Ведется работа по укреплению имиджевой политики детского сада. Существует актив сотрудников, способный мобильно реагировать на изменения в современном дошкольном образовании. Основной состав педагогов имеет специальное педагогическое образование, те кто еще не получил его - учатся в специализированных учреждениях.

Постепенно улучшается материально-техническая база. Заведующий ДОО и зам.зав по ВМР знакомят сотрудников с новыми программами, концепцией дошкольного образования, новыми технологиями, побуждают педагогов к творческой и профессиональной деятельности. Коллектив инициативен, самокритичен, открыт. В ДОУ создан благоприятный эмоциональный микроклимат. Работа строится на основе стратегического, целенаправленного планирования. Мы считаем, что выбранные нами образовательные программы актуальны и эффективны.

Перспективные направления на следующий учебный год:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить осуществление координации педагогической работы педагогов, специалистов, обеспечивая комплексный подход в образовательной деятельности на основе образовательной программы ДОО, образовательных программ и технологий с учетом индивидуальных особенностей детей, сотрудничества с родителями, их просвещение в сфере развития и воспитания.

- продолжать создавать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога через наставничество.

Всего прошито,

Пронумеровано и скреплено

Печатью:

46 листов
(*46 листов*)

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Савинский детский сад

«Волшебный город»

Т.Л. Сухоручкина

15.04.2022

